

Рассмотрена на заседании  
педагогического совета  
ГБПОУ КБАПК  
Майский филиал  
Протокол № 5  
от 25.02.2025 г.

Согласовано на заседании  
Родительского Совета  
Протокол № 3  
от 26.02.2025 г.



УТВЕРЖДАЮ:  
И.о. директора ГБПОУ КБАПК  
Майский филиал  
А.Л. Кошкин  
Приказ № 39 от 27.02.2025 г.

Согласовано на заседании  
Студенческого совета  
Протокол № 7  
от 27.02.2025 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

образовательной программы среднего профессионального образования по программе  
подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Майского филиала ГБПОУ КБАПК

по профессии **13.01.10** **Электромонтер по ремонту и обслуживанию  
электрооборудования (по отраслям)**

на 2024-2025 уч.год

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |         |
|---|---------|
| Пояснительная записка.....  | 3 - 4   |
| РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ .....   | 5       |
| 1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся .....  | 5       |
| 1.2 Направления воспитания.....   | 6       |
| 1.3 Целевые ориентиры воспитания .....  | 7 - 12  |
| РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....   | 12      |
| 2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности .....                        | 12 - 15 |
| РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ .....   | 15      |
| 3.1 Кадровое обеспечение .....  | 15 - 17 |
| 3.2 Нормативно-методическое .....   | 17 - 19 |
| 3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявление активной жизненной позиции обучающихся ..... | 19 - 20 |
| 3.4 Анализ воспитательного процесса .....   | 20 - 23 |

### **Приложение 1. Календарный план воспитательной работы по профессии**

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) на 2024-2025 учебный го

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

| Наименование Программы                       | <b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ<br/>по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)</b>  |
|--|--|
| <p>Нормативная база разработки программы</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Конституция Российской Федерации;</li> <li>• Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>• Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);</li> <li>• Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2023–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>• Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>• Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;</li> <li>• Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года;</li> <li>• Положение о филиале;</li> </ul> <p>Приказ Минпросвещения России от 28.04.2023 N 316 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России №03-871 от 17.06.2023г.</li> </ul> |
| <p>Сроки реализации Программы</p>            | <p>На базе основного общего образования 1 год 10 месяцев</p>   |
| <p>Исполнители программы</p>                 | <p>Администрация , педагогические работники Майского филиала ГБПОУ КБАПК, с о ц и а л ь н о - воспитательная служба, методический кабинет, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей</p>   |

**Рабочая программа воспитания по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)** предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; реализуемой в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнерами; предусматриваемая формирование у обучающихся устойчивой системы нравственных ценностей на основе российских традиционных ценностей; формирование исторического сознания; российской культурной и гражданской идентичности.

Рабочая программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в Майском филиале ГБПОУ КБАПК, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся Майского филиала ГБПОУ КБАПК.

Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

### 1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Программы примерного календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала образовательной организации, реализующей программы СПО.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

#### **Задачи воспитания:**

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;

- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;

- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

## **1.2. Направления воспитания**

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

## **1.3. Целевые ориентиры воспитания**

**Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников  
образовательной организации, реализующие программы по профессии  
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию  
электрооборудования (по отраслям)**

|  |
|--|
| <b>Гражданское воспитание</b>  |
| <p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Осознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)</p> |
| <b>Патриотическое воспитание</b>   |
| <p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Осознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</p>   |
| <b>Духовно-нравственное воспитание</b>   |
| <p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, профессионального самоопределения.</p>  |

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

### **Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности

адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

### **Профессионально-трудовое воспитание**

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

### **Экологическое воспитание**

. Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

### **Ценности научного познания**

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного

направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

### **Вариативные целевые ориентиры**

#### **Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)**

|  |
|--|
| <b>Гражданское воспитание</b>  |
| - понимающий профессиональное значение отрасли для социально-экономического, промышленного и научно-технологического развития страны;  |
| - осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Майского района КБР;   |
| - знающий государственные устои и символику России, Кабардино-Балкарской Республики, Майского района.  |
| <b>Патриотическое воспитание</b>   |
| - осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою профессию 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям); |
| - активно участвующий в социально-значимых мероприятиях, посвященных ветеранам боевых действий, труженикам тыла и жителям Майского района.   |
| - знающий и демонстрирующий уважение к помощи предприятий Майского района и других промышленных предприятий.   |
| <b>Духовно-нравственное воспитание</b>   |
| - обладающий сформированными представлениями о значении и ценности профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям);   |

|  |
|--|
| - знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики;  |
| - принимающий К Б Р как многонациональную и многоконфессиональную республику.  |
| <b>Эстетическое воспитание</b>   |
| - демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям);  |
| - использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности.  |
| <b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>   |
| - демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).   |
| <b>Профессионально-трудовое воспитание</b>   |
| - применяющий знания о нормах выбранной профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной работе в соответствии с нормативно-ценностной системой;  |
| - готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;   |
| - обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современного электротехнического оборудования и производственных программ с целью осуществления различного рода операций в сфере электро- и теплоэнергетики;   |
| - обладающий опытом выполнения работы по монтажу и демонтажу, эксплуатации, техническому обслуживанию, выявлению и устранению неисправности в работе основного и вспомогательного оборудования и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям). |
| <b>Экологическое воспитание</b>  |
| - ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни, в рамках обучения и профессиональной деятельности;  |
| - понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности,<br>- обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью.   |
| <b>Ценности научного познания</b>  |
| - обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских  |

проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям);

- обладающий знаниями в области прикладной механики, электроники, информатике, инженерной графике, технических наук и технологий;

- проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

**2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)**

### **Модуль «Образовательная деятельность»**

- внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин в рамках ППКРС по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) с учетом профессиональной направленности электроэнергетической отрасли;

- включение в воспитательные взаимодействия - методов, методик и технологий, направленных на развитие личности студентов, основываясь на воспитательных идеалах, целях и задачах воспитания выбранной профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям);

- организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

- организация практических занятий по работе с современными оборудованием и технологиями в области электро- и теплоэнергетики по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), в том числе с применением программных продуктов.

### **Модуль «Кураторство»**

- инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;

- организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

### **Модуль «Наставничество»**

- мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по

отраслям);

- организация под руководством наставника социально-значимых проектов по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

### **Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии/специальности»**

- мастер-классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;

- встречи с известными представителями предприятий сферы электро- и теплоэнергетики.

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

- организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), выдающихся деятелей производственной сферы, имеющих отношение к профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям);

- размещение, поддержание, обновление на территории колледжа выставочных объектов, ассоциирующихся с профессией 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

- профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих в сфере электро- и теплоэнергетики, чествование трудовых династий энергетиков;

- совместные мероприятия, посвященные Дню энергетика.

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

- реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в колледже и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям);

- |  |
|--|
| <p>- организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с профессией 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям);</p>  |
| <p>- поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в колледже, в том числе в рамках освоения образовательных программ по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).</p> |

### **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

- |  |
|--|
| - организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в профессию 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям); |
| - организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям): презентации, лекции, акции;                      |
| - реализация социальных проектов по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами.   |

### **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

- |  |
|--|
| - организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню энергетика 22 декабря.  |
| - участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям);       |
| - организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям); |
| - информирование обучающихся и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью содействия их трудоустройству;   |
| - содействие в организации временной занятости обучающихся и трудоустройстве выпускников образовательной организации.  |
| - сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для обучающихся и выпускников  |

#### **Дополнительные модули:**

##### **«Волонтерская (добровольческая) деятельность»**

Волонтерская деятельность в Майском филиале ГБПОУ КБАПК реализуется молодежным общественным волонтерским движением «По зову сердца». Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

Волонтеры принимают активное участие в реализации социально- значимых проектов, участвуют в подготовке и проведении культурных, информационно-просветительских мероприятий, экологических акциях, участвуют в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями колледжа и т.д.

##### **«Спортивные секции»**

В колледже функционируют спортивные секции по разным видам, которые позволяют участвовать в мероприятиях спортивной направленности города и региона.

Ребята проявляют сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, в связи с пониманием их для физического и психического здоровья.

Студенты демонстрируют навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

#### **«Студенческий медицентр»**

В колледже функционирует медицентр, деятельность которого направлена на развитие информационно-коммуникативных компетенций обучающихся через влияние информационной среды колледжа. Создание максимальной возможности проявить обучающимися свои возможности в избранной области деятельности, создать условия для профессионального самоопределения и подготовки будущих корреспондентов, дикторов, операторов, монтажеров. Студенты учатся максимально проявлять коммуникативные и лидерские способности (качества) в любой ситуации.

#### **«Общероссийское общественно-государственное движение «Движение Первых».**

Реализация воспитательного потенциала «Движение Первых» осуществляется через взаимодействие взрослых и детей в сети взаимосвязанных воспитательных событий. Это способствует гуманизации отношений в разновозрастных сообществах.

Целью воспитательной работы «Движение Первых» является: содействие подрастающему поколению в реализации инициативы, самостоятельности и ответственности в социально значимой общественной деятельности по созиданию и защите интересов Отечества, самореализации и гражданском становлении детей и молодёжи на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

### **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

#### **3.1 Кадровое обеспечение**

- реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности;
- разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации;
- привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

Наименование должностей, участвующих в организации учебно-воспитательного процесса по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

| № п/п | Наименование должности   | Основной функционал  |
|-------|--|--|
| 1.    | И.о.директора  | Управление воспитательным процессом на стратегическом и тактическом уровне   |
| 2.    | Заместитель директора по УВР   | Планирование, обеспечение и организация воспитательной деятельности образовательного учреждения; организует и контролирует работу кураторов;   |
| 3.    | Заместитель директора по УПР   | Реализация воспитательного процесса в рамках прохождения производственной практики   |
| 4.    | Заведующая учебной частью  | Планирование, обеспечение и организация учебного процесса, учебной практики в образовательном учреждении   |
| 5.    | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями | Организация взаимодействия участников образовательных отношений для накопления социального опыта; организация сотрудничества с общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, социальными партнерами |
| 6.    | Социальный педагог   | Организация и осуществление социально-педагогического сопровождения обучающихся (в том числе из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей)   |
| 7.    | Педагог-психолог   | Организация и осуществление психолого-педагогического сопровождения педагогических сотрудников, обучающихся (в том числе детей «группы риска»)   |
| 8.    | Кл.рук-ль/куратор учебной группы   | Обеспечение руководства и реализации учебно-воспитательного процесса в учебной группе  |
| 9.    | Преподаватели специальных дисциплин  | Организация и осуществление обучения по профессии/специальности, руководство учебной практикой, контроль производственной практики   |
| 10.   | Преподаватели  | Осуществление воспитательного компонента через преподавание общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин   |

|     |                                   |   |
|-----|-----------------------------------|---|
| 11. | Преподаватели физической культуры | Осуществление реализации физкультурно-оздоровительной деятельности в образовательном учреждении   |
| 12. | Руководители кружков/секций       | Осуществление воспитательного компонента через ведение кружка, спортивной секции; мотивирование обучающихся к участию в кружках различной направленности, включая студентов «группы риска»  |
| 13. | Библиотекарь                      | Осуществление воспитательного компонента в библиотечной деятельности: приобщение обучающихся к чтению литературы; помощь в подготовке материалов для докладов, рефератов; проведение библиотечных внеклассных уроков, тематических бесед и воспитательных мероприятий |
| 14. | Социальные партнеры/работодатели  | Совместное планирование и проведение мероприятий, профессиональных конкурсов, Дней партнера, Дней открытых дверей, производственной практики; разработка программы воспитания   |

### 3.1 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) осуществляется согласно базовым нормативным документам федерального, регионального уровней, а также нормативной документации Майского филиала ГБПОУ КБАПК:

|  |
|--|
| - Положение о филиале (приказ №12 от 18.05.2018г).   |
| - Положение о порядке организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (рассмотрено на заседании педагогического совета (протокол №1 от 29.08.2022г.) и утвержденные директором Майского филиала (приказ №137 а от 12.09.2022г.). |
| - Положение о порядке перевода, восстановления и отчисления обучающихся (рассмотрено на заседании педагогического совета (протокол №1 от 29.08.2022г.) и утвержденные директором Майского филиала (приказ №137 а от 12.09.2022г.).   |
| - Положение о родительском собрании (рассмотрено на заседании педагогического совета (протокол №1 от 29.08.2022г.) и утвержденные директором Майского филиала (приказ №137 а от 12.09.2022г.).   |
| - Правила внутреннего распорядка обучающихся ГБПОУ КБАПК Майский филиал (рассмотрено на заседании педагогического совета (протокол №1 от 29.08.2022г.) и утвержденные директором Майского филиала (приказ №137 а от 12.09.2022г.).   |

|  |
|--|
| - Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (рассмотрено на заседании педагогического совета (протокол №1 от 29.08.2022г.) и утвержденные директором Майского филиала (Приказ №137 а от 12.09.2022г.).                     |
| - Положение о классном руководстве (рассмотрено на заседании педагогического совета (протокол №1 от 29.08.2022г.) и утвержденные директором Майского филиала (Приказ №137 а от 12.09.2022г.).  |
| - Положение о порядке посещения студентами мероприятий, не предусмотренных учебным планом (рассмотрено на заседании педагогического совета (протокол №1 от 29.08.2022г.) и утвержденные директором Майского филиала (Приказ №137 а от 12.09.2022г.).                   |
| - Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания (рассмотрено на заседании педагогического совета (протокол №1 от 29.08.2022г.) и утвержденные директором Майского филиала (Приказ №137 а от 12.09.2022г.).         |
| - Положение об охране и укреплении здоровья студентов (рассмотрено на заседании педагогического совета (протокол №1 от 29.08.2022г.) и утвержденные директором Майского филиала (Приказ №137 а от 12.09.2022г.).   |
| - Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (рассмотрено на заседании педагогического совета (протокол №1 от 29.08.2022г.) и утвержденные директором Майского филиала (Приказ №137 а от 12.09.2022г.).                     |
| - Положение о дополнительных академических правах и мерах социальной поддержки, предоставляемых обучающимся (рассмотрено на заседании педагогического совета (протокол №1 от 29.08.2022г.) и утвержденные директором Майского филиала (Приказ №137 а от 12.09.2022г.). |
| - Положение о порядке и основаниях предоставления академического отпуска студентам (рассмотрено на заседании педагогического совета (протокол №1 от 29.08.2022г.) и утвержденные директором Майского филиала (Приказ №137 а от 12.09.2022г.).                          |
| - Положение об организации питания студентов (рассмотрено на заседании педагогического совета (протокол №1 от 29.08.2022г.) и утвержденные директором Майского филиала (Приказ №137 а от 12.09.2022г.).  |
| - Положение о внедрении целевой модели наставничества (рассмотрено на заседании педагогического совета (протокол №1 от 29.08.2022г.) и утвержденные директором Майского филиала (Приказ №137 а от 12.09.2022г.).   |
| - Положение о профориентационной работе (рассмотрено на заседании педагогического совета (протокол №1 от 29.08.2022г.) и утвержденные директором Майского филиала (Приказ №137 а от 12.09.2022г.).   |
| - Положение о Совете родителей (рассмотрено на заседании педагогического совета (протокол №1 от 29.08.2022г.) и утвержденные директором Майского филиала (приказ №137 а от 12.09.2022г.).  |

|   |
|---|
| - Положение о родительском собрании (рассмотрено на заседании педагогического совета (протокол №1 от 29.08.2022г.) и утвержденные директором Майского филиала (приказ №137 а от 12.09.2022г.).                                |
| - Положение о старостате (рассмотрено на заседании педагогического совета (протокол №1 от 29.08.2022г.) и утвержденные директором Майского филиала (Приказ №137 а от 12.09.2022г.).   |
| - Положение о студенческом совете (рассмотрено на заседании педагогического совета (протокол №1 от 29.08.2022г.) и утвержденные директором Майского филиала (Приказ №137 а от 12.09.2022г.).                                  |
| - Положение о психологической службе (рассмотрено на заседании педагогического совета (протокол №1 от 29.08.2022г.) и утвержденные директором Майского филиала (Приказ №137 а от 12.09.2022г.).                               |
| - Положение о библиотеке (рассмотрено на заседании педагогического совета (протокол №1 от 29.08.2022г.) и утвержденные директором Майского филиала (Приказ №137 а от 12.09.2022г.).   |
| - Положение о молодежном медицентре (рассмотрено на заседании педагогического совета (протокол №1 от 29.08.2022г.) и утвержденные директором Майского филиала (Приказ №137 а от 12.09.2022г.).                                |
| - Положение о разработке и реализации Рабочей программы воспитания (рассмотрено на заседании педагогического совета (протокол №1 от 29.08.2022г.) и утвержденные директором Майского филиала (приказ №137 а от 12.09.2022г.). |
| - Положение о Совете профилактики правонарушений (рассмотрено на заседании педагогического совета (протокол №1 от 29.08.2022г.) и утвержденные директором Майского филиала (Приказ №137 а от 12.09.2022г.).                   |
| - Положение об общественном наркологическом посте (наркопосте) (рассмотрено на заседании педагогического совета (протокол №1 от 29.08.2022г.) и утвержденные директором Майского филиала (Приказ №137 а от 12.09.2022г.).     |
| - План воспитательной работы Майского филиала ГБПОУ КБАПК на текущий учебный год.   |
| - Должностные инструкции сотрудников.   |
| - Договора о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями   |
| - Правоустанавливающие документы.   |
| - Свидетельства о государственной регистрации права.  |
| - Коллективно-договорное регулирование, локальные акты о сотрудниках.   |

### **3.2. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по профессии 13.01.10 Электромонтер по

ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) основана на следующих показателях:

|  |
|--|
| - рейтинг успеваемости;  |
| - профессиональное портфолио личных достижений;  |
| - активная волонтерская деятельность;  |
| - победа в профессиональных конкурсах, Чемпионатах (в том числе «Профессионалы», «Абилимпикс»);  |
| - активное участие в спортивных соревнованиях, Спартакиаде;  |
| - участие в подготовке и проведении праздников, конкурсов, внеурочных мероприятий;   |
| - победа в мероприятиях предметных недель;   |
| - успешное участие в мероприятиях, посвященных Дню профессии;  |
| - участие в молодежных форумах, круглых столах, турнирах, квестах, деловых играх, тренингах и т.п.;  |
| - продуктивное участие в работе и мероприятиях молодежных объединений и команд: «Амбассадоры Профессионалитета», «Движение Первых», спортивных секций, студенческом волонтерском отряде; |
| - активная профориентационная деятельность;  |
| - рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров;   |
| - реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям);   |
| - успешное освоение образовательных программ по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).  |

#### Формы поощрения успешности обучающихся:

|   |
|---|
| - предоставление почетного права поднять флаг РФ на торжественных мероприятиях;   |
| - повышенная академическая стипендия (обучающимся на «хорошо» и «отлично», активным участникам мероприятий);  |
| - именные стипендии Правительства Российской Федерации студентам, проявившим выдающиеся способности в освоении профессии/специальности и являющиеся победителями профессиональных конкурсов регионального и всероссийского уровней; |
| - поощрение от педагога-наставника;   |
| - формирование приказов по образовательной организации с объявлением Благодарности за участие/победу в конкретном мероприятии;  |
| - награждение именными Почетными грамотами, Благодарственными письмами за участие/победу в конкретном мероприятии;  |
| - организация торжественного вручения в актовом зале колледжа памятных подарков/призов студентам-активистам за реализацию молодежной политики в колледже, городе, республике;   |

- вручение Почетных грамот, Благодарственных писем, Сертификатов Обучающимся за участие в региональных мероприятиях (молодежных форумах, конкурсах, викторинах, квестах, круглых столах и т.п.)

### **3.2 Анализ воспитательного процесса**

Основные направления анализа воспитательного процесса Майского филиала ГБПОУ КБАПК складываются из анализа условий воспитательной деятельности и состояния воспитательной деятельности в учебных группах по направлениям работы.

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями/законными представителями, педагогическими работниками, представителями студенческого Совета, родительского комитета. Внимание педагогов сосредотачивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном и профессиональном развитии обучающихся удалось решить; какие проблемы не удалось решить и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ воспитательного процесса за учебный год, программа воспитания и план воспитательной работы на будущий учебный год рассматриваются и утверждаются педагогическим Советом образовательного учреждения.

**Анализ условий воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:**

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций в образовательной организации, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

**Анализ состояния воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:**

- проводимые в Майском филиале ГБПОУ КБАПК мероприятия и реализованные проекты;
- степень вовлечённости обучающихся колледжа в проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение совершенных правонарушений; отсутствие

суицидов среди обучающихся).

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится кураторами учебных групп, заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе совместно с советником директора по воспитанию в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, эффективности реализации рабочей программы воспитания и оценка результативности воспитательной работы отражены в таблице 1 «Оценка результативности воспитательной работы».

Таблица

1.

### Оценка результативности воспитательной работы

| № п/п | Критерий/показатель эффективности  | Значение показателя учебной группы |        |
|-------|--|------------------------------------|--------|
|       |  | 1 курс                             | 2 курс |
| 1.    | Наличие программно-планирующей, методической и отчетной документации.  |                                    |        |
| 2.    | Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне республики и города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы. |                                    |        |
| 3.    | Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне колледжа, в которых участвовали обучающиеся учебной группы (ед.)       |                                    |        |
| 4.    | Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях.  |                                    |        |
| 5.    | Количество обучающихся, включенных в культурно-творческую деятельность.  |                                    |        |

|     |   |  |  |
|-----|---|--|--|
| 6.  | Количество обучающихся, включенных в мероприятия по экологическому воспитанию.  |  |  |
| 7.  | Количество обучающихся, включенных в работу творческих коллективов.   |  |  |
| 8.  | Количество обучающихся (волонтеров), принявших участие в мероприятиях.  |  |  |
| 9.  | Количество обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в творческих конкурсных мероприятиях (чел.)                                    |  |  |
| 10. | Количество победителей в проектах, мероприятиях различных уровней, направленных на развитие социальной активности.                            |  |  |
| 11. | Количество обучающихся, принимающих участие в спортивных соревнованиях на уровне колледжа, города, республики.                                |  |  |
| 12. | Доля обучающихся, привлеченных к занятиям в спортивных секциях по видам спорта от общего количества обучающихся(%)                            |  |  |
| 13. | Доля родителей обучающихся, удовлетворенных качеством услуг, от общего числа(%).  |  |  |
| 14. | Доля обучающихся, принявших участие в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства различного уровня от общей численности обучающихся. |  |  |
| 16. | Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.                           |  |  |
| 17. | Количество несовершеннолетних обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета и контроля/человек                            |  |  |
| 18. | Доля несовершеннолетних обучающихся, совершивших правонарушения и преступления от общей численности несовершеннолетних студентов              |  |  |
| 19. | Количество участников волонтерского движения  |  |  |
| 20. | Количество участников «Движение Первых»   |  |  |
| 21. | Количество вовлеченных в деятельность Студенческого совета  |  |  |
| 22. | Доля обучающихся успешно прошедших итоговую государственную аттестацию(%).  |  |  |
| 23. | Доля трудоустроенных выпускников (%)  |  |  |
| 24. | Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной,  |  |  |

|  |                       |  |  |
|--|-----------------------|--|--|
|  | межрелигиозной почве. |  |  |
|--|-----------------------|--|--|

Календарный план воспитательной работы  
по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)  
на 2024- 2025 учебный год

| № п/п                               | Модуль  | Курсы, группы          | Сроки              | Ответственные   |
|-------------------------------------|---|------------------------|--------------------|---|
| <b>Сентябрь</b>                     |   |                        |                    |   |
| <b>Образовательная деятельность</b> |   |                        |                    |   |
| 1                                   | День воинской славы России. День окончания Второй мировой войны. Час истории: «Память поколений».   | Обучающиеся 1-2 курсов | 03.09.             | Заместитель директора по УВР, преподаватели предметно-цикловой комиссии общественных дисциплин, педагог-организатор |
| 2                                   | День воинской славы – Бородинское сражение. Урок патриотизма: «Ратный подвиг сынов России».   | Обучающиеся 1-2 курсов | 08.09.             | Преподаватели предметно-цикловой комиссии общественных дисциплин, педагог-организатор                               |
| 3                                   | Международный день распространения грамотности. Информационный урок с просмотром видеоролика про Международный день грамотности   | Обучающиеся 1-2 курсов | 09.09              | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, кл.рук-ль учебной группы   |
| 4                                   | День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год). Тематический урок истории. (21 сентября) | Обучающиеся 1-2 курсов | 20.09.             | Преподаватели предметно-цикловой комиссии общественных дисциплин, педагог-организатор                               |
| <b>Классное руководство</b>         |   |                        |                    |   |
| 1.                                  | Проведение еженедельных мероприятий из цикла «Разговоры о важном»   | Обучающиеся 1-2 курсов | Каждый понедельник | Классные руководители учебных групп   |
| 2.                                  | Кл.час на тему: «Изучение традиций и правил внутреннего распорядка; повторное ознакомление с правилами внутреннего  | Обучающиеся 1-2 курсов | 02.09.             | Классные руководители учебных групп   |

|     |   |   |                            |   |
|-----|---|---|----------------------------|---|
|     | распорядка; привлечение обучающихся к реализации проекта «Пушкинская карта»   |   |                            |   |
| 3.  | Кл. час о вреде пьянства и алкоголизма (Всероссийский День трезвости – 11 сентября).  | Обучающиеся 1-2 курсов  | 13.09.                     | Классные руководители учебных групп         |
| 4.  | Кл. час «Наркотики, психоактивные вещества и последствия их употребления». О проведении социально-психологического тестирования, направленного на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ. | Обучающиеся 1-2 курсов  | 27.09.                     | Классные руководители учебных групп         |
| 5.  | Кл. час: «Особенности проведения практического обучения»  | Обучающиеся 2 курса   | 1 неделя                   | Кл.рук-ли/кураторы учебных групп            |
| 6.  | Кл. часы: «Организация промежуточной аттестации по предметам общеобразовательного цикла»; «Организация государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена».   | Обучающиеся 1 курса<br>Обучающиеся выпускных групп              | 1 неделя                   | Кл.рук-ли/кураторы учебных групп            |
| 7.  | Выявление обучающихся, относящихся к категории малоимущих, инвалидов, обучающихся с ОВЗ, детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей, детей участников СВО.   | Обучающиеся 1-2 курсов  | до 05.09., далее постоянно | Классные руководители учебных групп         |
| 8.  | Деятельность по укреплению дисциплины, посещаемости учебных занятий, успеваемости.  | Обучающиеся 1-2 курсов  | весь период                | Классные руководители учебных групп         |
| 9.  | Учет лиц, прибывших на обучение в колледж из стран с повышенной террористической активностью.   | Обучающиеся 1 курса   | до 05.09.                  | Классные руководители учебных групп         |
| 10. | Деятельность по реализации проекта «Дети Героев»  | Обучающиеся 1-2 курсов  | в течение месяца           | Классные руководители учебных групп         |
| 11. | Индивидуальная работа с обучающимися, относящимися к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, формирование личных дел   | Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из | до 05.09., далее постоянно | Социальный педагог, кл.рук-ли учебных групп |

|  |   |   |  |   |
|--|---|---|--|---|
|  |   | их числа  |  |   |
| 12.  | Индивидуальная работа с обучающимися, относящимися к категории дети инвалиды, лица с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, формирование личных дел  | Дети инвалиды, лица с инвалидностью и ограниченными возможностями и здоровья, | до 05.09., далее постоянно   | Социальный педагог, кл.рук-ли учебных групп   |
| 13.  | Сопровождение чатов с обучающимися в мессенджерах и социальных сетях  | Обучающиеся 1-2 курсов  | в течение месяца   | Классные руководители учебных групп   |
| 14.  | Мониторинг мнения родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам оказания платных образовательных услуг, привлечения и расходования добровольных пожертвований и целевых взносов физических лиц. | Родители/законные представители   | весь период  | Классные руководители учебных групп, социальный педагог   |
| <b>Наставничество</b>                      |   |   |  |   |
| 1  | Информирование педагогов, обучающихся, работодателей о возможностях и целях модели наставничества   | Обучающиеся 1 курса, работодатели   | 2 неделя   | Старший методист, заместитель директора по УПР, зам.директора по УВР, зав.учебной частью, кл.рук-ли учебных групп |
| 2.   | Выявление потребностей по формам наставничества; формирование списочного состава наставников и наставляемых; составление индивидуальных программ наставничества.  | Обучающиеся 1 курса, работодатели   | 2-3 неделя   | Старший методист, заместитель директора по УПР, зам.директора по УВР, зав.учебной частью, кл.рук-ли учебных групп |
| <b>Основные воспитательные мероприятия</b> |   |   |  |   |
| 1  | Еженедельная церемония поднятия (спуска) Государственных флагов РФ, КБР, исполнения Государственного гимна РФ и прослушивания Гимна КБР   | Обучающиеся 1-2 курсов  | еженедельно в первый учебный день (поднятие), в последний учебный день (спуск) | Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, кл.рук-ли учебных групп      |

|    |   |                        |                |   |
|----|---|------------------------|----------------|---|
| 2. | День знаний:<br>Торжественная линейка, посвященная Российскому Дню знаний, Дню Государственности КБР и первому звонку для первокурсников.                                     | Обучающиеся 1 курса    | 1.09.          | Заместитель директора по УВР, педагог -организатор, кл.рук-ли/кураторы учебных групп                          |
| 3. | День солидарности в борьбе с терроризмом:<br>- кинолекторий «Граждане Беслана» с последующим обсуждением.   | Обучающиеся 1-2 курсов | 03.09.         | Советник директора по воспитанию, педагог -организатор, кл.рук-ли учебных групп                               |
| 4. | День окончания Второй мировой войны:<br>- кинолекторий «Кадры Победы» с последующим обсуждением.  | Обучающиеся 1-2 курсов | 03.09.         | Советник директора по воспитанию, кл.рук-ли учебных групп   |
| 5. | Мероприятие, посвященное Международному дню распространения грамотности:<br>- Исторический турнир «Грамотность на Руси»<br>Внеурочное мероприятие «Адыги на земле моей живут» | Обучающиеся 1-2 курсов | 04.09.         | Советник директора по воспитанию, кл.рук-ли учебных групп   |
| 6. | День памяти жертв фашизма:<br>- Интеллектуальная игра «Кладовая памяти»   | Обучающиеся 1 курса    | 09.09.         | Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог -организатор, кл.рук-ли учебных групп |
| 7. | Показ видеофильма об истории училища и просмотр презентации о человеке, чье имя носит Майский колледжа – Б.Г.Хамдохове.   | Обучающиеся 1 курса    | 09.09.         | Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог -организатор, кл.рук-ли учебных групп |
| 8. | «Адыги на земле моей живут» - классные часы, посвященные Дню адыгов.  | Обучающиеся 1-2 курсов | 18.09.         | Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог -организатор, кл.рук-ли учебных групп |
| 9. | Участие в районных соревнованиях «Кросс наций»  | Обучающиеся 1-2 курсов | конец сентября | Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, руководитель физвоспитания, кл.рук-ли учебных |

|  |   |  |                     |   |
|--|---|--|---------------------|---|
|  |   |  |                     | групп   |
| 10.  | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, грантовых проектах, конкурсах профессионального мастерства.   | Обучающиеся 1-2 курсов                 | в течение месяца    | Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог -организатор, кл.рук-ли учебных групп |
| <b>Организация предметно-пространственной среды</b>            |   |  |                     |   |
|  | Участие в оформлении и распространении материалов к проведению Республиканских антинаркотических профилактических акций «За здоровье и безопасность наших детей», «Скажи, где торгуют смертью»  | Обучающиеся 1-2 курсов                 | в течение месяца    | Социальный педагог, классные руководители учебных групп   |
| <b>Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b> |   |  |                     |   |
| 1.   | Всеобуч для родителей: «Ознакомление с нормативно-правовыми локальными документами, регламентирующими учебный процесс, традициями колледжа», «Воспитание и обучение. Общая задача», «Безопасность студентов в образовательном пространстве».                    | Родители обучающихся 1 курса           | 15-30.09.           | Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, кл.рук-ли учебных групп                       |
| 2.   | Выборы председателя и членов родительского Комитета и Совета; обсуждение программ воспитания; профориентационная работа; помощь в организации и проведении внеучебных, спортивных, профориентационных мероприятий.  | Родители обучающихся 1-2 курсов        | 2 неделя            | Классные руководители учебных групп   |
| 3.   | Выявление семей, оказавшихся в социально-опасном положении; составление социального паспорта учебных групп и колледжа;  | Родители обучающихся 1 курса           | до 05.09.           | Классные руководители учебных групп   |
| 4.   | Общеколледжное родительское собрание о порядке проведения социально-психологического тестирования направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся, с участием врача психиатра-нарколога | Совет родителей, родительские комитеты | по согласованию ЦРБ | Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, социальный педагог, кл.рук-ли учебных групп   |
| 5.   | Общеколледжная родительская конференция «Безопасное использование сети «Интернет» в целях предотвращения  | Родители обучающихся 1-2               | 09.10               | Заместитель директора по УВР, советник директора по   |

|    |   |                                 |  |   |
|----|---|---------------------------------|--|---|
|    | преступлений, совершаемых с ее использованием, как самими несовершеннолетними, так и в отношении них» с участием Представителей Центра противодействия экстремизму МВД по КБР, ОПДН ОУУП и ПДН Майского муниципального района | курсов                          |  | воспитанию, социальный педагог, педагог-психолог, кл.рук-ли учебных групп                         |
| 6. | Заседание Совета родителей, родительских комитетов учебных групп  | Родители/законные представители | по плану работы родительского комитета | Заместитель директора по УВР, председатель родительского комитета группы, кл.рук-ли учебных групп |
| 7. | Систематическое информирование родителей/законных представителей о посещаемости и успеваемости обучающихся  | Родители/законные представители | весь период                            | Классные руководители учебных групп   |
| 8. | Сопровождение чатов с родителями/законными представителями в мессенджерах и социальных сетях  | Родители/законные представители | весь период                            | Классные руководители учебных групп   |
| 9. | Анкетирование родителей/законных представителей: «Удовлетворенность качеством общего образования»   | Родители/законные представители | весь период                            | Классные руководители учебных групп   |

### Самоуправление

|    |   |                    |             |  |
|----|---|--------------------|-------------|--|
| 1. | Формирование студенческого Совета, старостата и актива учебной группы | Студенческий актив | до 20.09    | Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, кл.рук-ли учебных групп |
| 2. | Выборы председателя Студенческого совета                              | Студенческий актив | 22.09       | Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, кл.рук-ли учебных групп |
| 3. | Помощь в проведении общеколледжных мероприятий.                       | Студенческий актив | весь период | Председатель старостата группы   |

### Профилактика и безопасность

|    |  |                     |        |  |
|----|--|---------------------|--------|--|
| 1. | Час памяти сотрудников правоохранительных органов, погибших при исполнении служебного долга. | Обучающиеся 1 курса | 13.09. | Заместитель директора по УВР, советник директора по ВР, педагог- |
|----|--|---------------------|--------|--|

|    |   |                        |                  |   |
|----|---|------------------------|------------------|---|
|    |   |                        |                  | организатор, кл.рук-ли учебных групп  |
| 2. | <p>Проведение инструктажей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Действия при угрозе террористического акта;</li> <li>- Действия при обнаружении подозрительных предметов;</li> <li>- Правила поведения и порядок действий, если вас захватили в заложники;</li> <li>- О порядке действий при получении анонимных сообщений с угрозами совершения актов терроризма;</li> <li>- По обеспечению безопасности на территории образовательной организации;</li> <li>- Действия при возникновении угрозы пожара и других чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- По охране жизни и здоровья участников образовательного процесса, в том числе при проведении массовых мероприятий;</li> <li>- Обеспечение ограничения доступа обучающихся в колледже к видам информации, распространяемой посредством сети Интернет, причиняющей вред здоровью и (или) развитию обучающихся, а также не соответствующей задачам образования.</li> </ul> | Обучающиеся 1-2 курсов | 1 неделя         | Ответственный за противодействие экстремизма и терроризма, инженер по охране труда, заместитель директора по УВР, кл.рук-ли учебных групп |
| 3. | <p>Проведение объектовых тренировок (эвакуаций):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отработка знаний и правил личной и общественной безопасности при возникновении террористической угрозы и при обнаружении подозрительных предметов;</li> <li>- подготовка обучающихся к действиям в условиях чрезвычайных и опасных ситуаций, проведение объектовых тренировок</li> </ul>  | Обучающиеся 1-2 курсов | 2 неделя         | Ответственный за противодействие экстремизма и терроризма, инженер по охране труда, заместитель директора по УВР, кл.рук-ли учебных групп |
| 4. | Проведение мониторинга девиантного поведения обучающихся, социологических исследований социальной обстановки в образовательной организации, молодежных субкультур в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии.  | Обучающиеся 1 курса    | в течение месяца | Педагог-психолог, социальный педагог, кл.рук-ль учебной группы  |
| 5. | Кураторские часы по вопросам: поведение на территории учебного заведения, права и обязанности студентов, о запрете  | Обучающиеся 1-2 курсов | 10.09            | Заместитель директора по УВР, кл.рук-ли учебных групп   |

|   |   |                        |                  |   |
|---|---|------------------------|------------------|---|
|   | курения в общественных местах, антитеррористической, дорожной безопасности, пожарной, электро-безопасности, об одежде делового стиля, ознакомление обучающихся с Памяткой, запрещающей участие несовершеннолетних в несанкционированных митингах и собраниях. |                        |                  |   |
| 6.  | Комплексная диагностика обучающихся I курса: тестирование, анкетирование (составление социального портрета первокурсников).   | Обучающиеся 1 курса    | 1-2 неделя       | Педагог-психолог, кл.рук-ли учебной группы                                |
| 7.  | Диагностика уровня толерантности студентов (Экспресс-опрос «Индекс толерантности» (Г.У. Солдатова, О.А. Кравцова, О.Е. Хухлаева, Л.А. Шайгерова).   | Обучающиеся 1-2 курсов | 3-4 неделя       | Педагог-психолог, кл.рук-ли учебных групп                                 |
| 8.  | Групповые мероприятия по сплочению и адаптации студентов.   | Обучающиеся 1 курса    | 3-4 неделя       | Педагог-психолог, кл.рук-ль учебной группы                                |
| 9.  | Неделя безопасности дорожного движения  | Обучающиеся 1 курса    | 4 неделя         | Социальный педагог, кл.рук-ль учебной группы                              |
| 10.   | Участие в Республиканской антинаркотической профилактической акции «За здоровье и безопасность наших детей»   | Обучающиеся 1-2 курсов | по плану МВД     | Заместитель директора по УВР, социальный педагог, кл.рук-ли учебных групп |
| 11.   | Участие в Межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Чистое поколение   | Обучающиеся 1-2 курсов | по плану МВД     | Заместитель директора по УВР, социальный педагог, кл.рук-ли учебных групп |
| 12.   | Диагностика личностных качеств детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации  | Обучающиеся 1-2 курсов | в течение месяца | Педагог-психолог, кл.рук-ли учебных групп                                 |
| 13.   | Диагностика уровня воспитанности (методика Н.П. Капустиной)   | Обучающиеся 1-2 курсов | в течение месяца | Педагог-психолог, кл.рук-ли учебных групп                                 |
| 14.   | Беседы для юношей 1 курса: «Физиология человека. Познай себя!» с простором видео ролика «Личная гигиена мальчиков (уход за телом, кожей лица, волосами и т.д.)»   | Обучающие 1 курса      | 3 декада         | Педагог-психолог, кл.рук-ль учебной группы                                |
| <b>Социальное партнёрство и участие работодателей</b> |   |                        |                  |   |
| 1.  | Организация сбора заявок от работодателей на подбор   | Студенты-              | весь период      | Старший мастер, заместитель   |

|   |  |                              |                             |  |
|---|--|------------------------------|-----------------------------|--|
|   | персонала из числа выпускников профессиональных образовательных организаций  | выпускники                   |                             | директора по УПР, кл.рук-ль учебной группы   |
| <b>Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство</b> |  |                              |                             |  |
| 1.  | Проведение мастер-класса и индивидуальных консультаций по вопросам трудоустройства   | Обучающиеся выпускной группы | 3 неделя                    | Заместитель директора по УПР, старший мастер, кл.рук-ль учебной группы               |
| 2.  | Содействие в организации наставничества на предприятиях  | Обучающиеся выпускной группы | весь период                 | Заместитель директора по УПР, старший мастер, кл.рук-ль учебной группы               |
| <b>Студенческий Медиациентр</b>                               |  |                              |                             |  |
| 1.  | Выбор и утверждение состава и должностных обязанностей членов студенческого Медиациентра; составление плана работы и регламента публикаций на Ресурсах колледжа; публикация материалов с постоянной периодичностью на ресурсах колледжа, в сети Интернет; обучение студентов и руководителей основам медиарботы    | Обучающиеся 1-2 курсов       | 1-2 неделя                  | Председатель Медиациентра, советник директора по воспитанию, кл.рук-ли учебных групп |
| 2.  | Информационная деятельность студенческого Медиациентра: разностороннее информирование студенческой молодежи, сотрудников, социальных партнеров, родителей о деятельности колледжа через собственные информационные ресурсы (сайт Телеграм, группы Вконтакте, Родительский чат), путем рассылки пресс-релизов в СМИ | Члены Медиациентра           | весь период                 | Председатель Медиациентра, советник директора по воспитанию, кл.рук-ли учебных групп |
| 3.  | Организация и проведение практических занятий, для студентов, вовлеченных в медиапространство.   | Члены Медиациентра           | каждую среду                | Председатель Медиациентра, советник директора по воспитанию, кл.рук-ли учебных групп |
| 4.  | Участие в региональных медиафорумах, конференциях; развитие студенческого медиациентра в сети «Интернет»   | Члены Медиациентра           | в соответствии с положением | Председатель Медиациентра, советник директора по воспитанию, кл.рук-ли учебных групп |

|  |   |  |                          |   |
|--|---|--|--------------------------|---|
| 5.   | Фотосъемка и публикация в социальных сетях мероприятий, проводимых в группах          | Члены Медицентра   | весь период              | Председатель Медицентра, советник директора по воспитанию, кл.рук-ли учебных групп  |
| <b>Спортивные секции (по видам)</b>          |   |  |                          |   |
| 1.   | Организация работы по привлечению обучающихся в спортивные секции (по видам)          | Обучающиеся 1-2 курсов   | 1-2 декада месяца        | Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, руководитель физической культуры, кл.рук-ли учебных групп |
| 2.   | Участие в соревнованиях разного уровня  | Члены спортивных секций  | по графику организаторов | Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, руководитель физической культуры, кл.рук-ли учебных групп |
| 3.   | Участие во Всероссийском дне бега «Кросс Нации»                                       | Члены спортивной секции по легкой атлетике, обучающиеся 1-2 курсов | по графику организаторов | Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, руководитель физической культуры, кл.рук-ли учебных групп |
| 4.   | Участие в спортивном празднике  | Обучающиеся 1-2 курсов   | 3 неделя                 | Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, руководитель физической культуры, кл.рук-ли учебных групп |
| <b>Студенческие общественные объединения</b> |   |  |                          |   |
| 1.   | Вовлечение обучающихся и родителей в деятельность «Движение Первых»                   | Обучающиеся 1-2 курсов   | в течение месяца         | Председатель «Движение Первых», кл.рук-ли учебных групп   |
| 2.   | Участие в районных, республиканских и Всероссийских конкурсах, проектах, мероприятиях | Обучающиеся 1-2 курсов   | в течение месяца         | Председатель «Движение Первых», кл.рук-ли учебных групп   |

| <b>Волонтерство (добровольчество)</b> |  |                        |            |  |
|---------------------------------------|--|------------------------|------------|--|
| 1.                                    | Организация работы по привлечению обучающихся в студенческий волонтерский отряд «По зову сердца» | Обучающиеся 1-2 курсов | 1-2 декада | Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, кл.рук-ли учебных групп |

| № п/п                               | Модуль   | Курсы, группы          | Сроки                   | Ответственные  |
|-------------------------------------|--|------------------------|-------------------------|--|
| <b>Октябрь</b>                      |  |                        |                         |  |
| <b>Образовательная деятельность</b> |  |                        |                         |  |
| 1.                                  | Единый урок безопасности в сети Интернет   | Обучающиеся 1-2 курсов | 29-30.10                | Преподаватели предметно-цикловой комиссии общественных дисциплин, педагог-организатор                        |
| 2.                                  | День памяти жертв политических репрессий – Уроки памяти  | Обучающиеся 1-2 курсов | 30.10.                  | Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, кл.рук-ли учебных групп |
| 3.                                  | Освещение вопросов по профилактике экстремистских проявлений, формированию законопослушного толерантного поведения обучающихся в рамках учебных дисциплин «Обществознание», «Философия». | Обучающиеся 1-2 курсов | согласно учебному плану | Преподаватели истории, обществознания, философии   |
| <b>Классное руководство</b>         |  |                        |                         |  |
| 1.                                  | Проведение еженедельных мероприятий из цикла «Разговоры о важном»  | Обучающиеся 1-2 курсов | каждый понедельник      | Классные руководители учебных групп  |
| 2.                                  | Кл.часы по противодействию и профилактике экстремизма, терроризма в молодежной среде   | Обучающиеся 1-2 курсов | 1 неделя                | Классные руководители учебных групп  |
| 3.                                  | Деятельность по укреплению дисциплины, посещаемости учебных занятий, успеваемости.   | Обучающиеся 1-2 курсов | весь период             | Классные руководители учебных групп  |

|  |   |                                       |  |  |
|--|---|---------------------------------------|--|--|
| 4.   | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, грантовых проектах, конкурсах профессионального мастерства, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Обучающиеся 1-2 курсов                | в течение месяца   | Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог- организатор, кл.рук-ли учебных групп                        |
| 5.   | Сопровождение чатов с обучающимися в мессенджерах и социальных сетях  | Обучающиеся 1-2 курсов                | в течение месяца   | Классные руководители учебных групп  |
| 6.   | Работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права.                                | Обучающиеся 1-2 курсов                | в течение месяца   | Классные руководители учебных групп  |
| <b>Наставничество</b>                      |   |                                       |  |  |
| 1.   | Реализация программы наставничества   | Наставляемые, работодатели            | весь период  | Заместитель директора по УПР, старший методист, заместитель директора по УВР, зав.учебной частью, кл.рук-ли учебных групп            |
| 2.   | Практикум «Методика проведения внеклассных мероприятий и праздников»  | Наставляемые, кл.рук-ли учебных групп | 2-3 неделя   | Заместитель директора по УПР, старший методист, заместитель директора по УВР, зав.учебной частью, кл.рук-ли/кураторы учебных групп   |
| <b>Основные воспитательные мероприятия</b> |   |                                       |  |  |
| 1.   | Еженедельная церемония поднятия (спуска) Государственных флагов РФ, КБР, исполнения Государственного гимна РФ и прослушивания Гимна КБР.  | Обучающиеся 1-2 курсов                | еженедельно в первый учебный день (поднятие), в последний учебный день (спуск) | И.о.директора филиала, заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог- организатор, кл.рук-ли учебных групп |
| 2.   | Дискуссионная площадка «Музыкальный ринг»   | Обучающиеся 1 курса                   | до 01.10.  | Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-   |

|    |   |   |           |  |
|----|---|---|-----------|--|
|    |   |   |           | организатор, кл.рук-ль учебной группы  |
| 3. | День профессионально-технического образования. Демонстрация фильма об истории возникновения Майского училища и всего профтехобразования. Видео-эстафета-поздравление (Челлендж) в честь профтехобразования от выпускников колледжа «Ими гордится колледж». Встреча с ветераном труда Сазоновым Р.Г. в формате «От всей души». | Обучающиеся 1-2 курсов, волонтеры, члены старостата, студенческого самоуправления | 2.10.     | Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, кл.рук-ли учебных групп |
| 4. | Участие в акции «Мой любимый хвостатый друг»  | Обучающиеся 1-2 курсов  | до 04.10. | Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, кл.рук-ли учебных групп |
| 5. | Участие в мероприятии «Научи преподавателя», посвященное Всемирному Дню учителя.  | Обучающиеся 1-2 курсов  | 5.10.     | Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, кл.рук-ли учебных групп |
| 6. | День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ.   | Обучающиеся 1-2 курсов  | 09.10.    | Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, кл.рук-ли учебных групп |
| 7. | День памяти сотрудников правоохранительных органов КБР, погибших при исполнении служебного долга.- урок Мужества  | Обучающиеся 1-2 курсов  | 13.10.    | Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, кл.рук-ли учебных групп |
| 8. | Участие в мероприятии, посвященной Дню отца   | Обучающиеся 1-2 курсов  | 16.10     | Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, кл.рук-ли учебных групп |
| 9. | Встреча с представителями «Боевого братства», участниками СВО.  | Обучающиеся 1-2 курсов  | 22.10.    | Заместитель директора по УВР, советник директора по  |

|  |  |                                 |   |   |
|--|--|---------------------------------|---|---|
|  |  |                                 |   | воспитанию, педагог-организатор, кл.рук-ли учебных групп  |
| 10.  | Участие в Вахте Памяти   | Обучающиеся 1-2 курсов          | по графику  | Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, преподаватель-организатор ОБЖ и БЖ, члены ЮНАРМИИ   |
| <b>Организация предметно-пространственной среды</b>            |  |                                 |   |   |
| 1.   | Участие в создании и обновлении книжных выставок профессиональной литературы.  | Обучающиеся 1 курса             | в течение месяца                                  | Педагог-библиотекарь, кл.рук-ли учебных групп   |
| <b>Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b> |  |                                 |   |   |
| 1.   | Родительское собрание антинаркотической направленности, информирование родителей о целях и порядке проведения профилактических медицинских осмотров студентов направленных на ранее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.<br>Советы психолога о важности недопущения употребления наркотиков подростками, и по профилактике аддиктивного поведения.<br>Рекомендации родителям и распространение памятки «Ваш ребенок не станет наркозависимым, если.....». | Родители обучающихся 1-2 курсов | 2 неделя.   | Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-психолог, социальный педагог, кл.рук-ли учебных групп                               |
| 2.   | Заседание Совета родителей, родительских комитетов учебных групп   | Родители/законные представители | по плану Совета родителей, родительского комитета | Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, председатель Совета родителей, председатели родительских комитетов, кл.рук-ли учебных групп |
| 3.   | Индивидуальные беседы с родителями/законными представителями обучающихся «группы риска»  | Родители/законные представители | по запросу  | Советник директора по воспитанию, педагог-психолог,   |

|                                    |  |                                 |             |   |
|------------------------------------|--|---------------------------------|-------------|---|
|                                    |  |                                 |             | социальный педагог, кл.рук-ли учебных групп   |
| 4.                                 | Систематическое информирование родителей/законных представителей о посещаемости и успеваемости обучающихся   | Родители/законные представители | весь период | Классные руководители учебных групп   |
| 5.                                 | Сопровождение чатов с родителями/законными представителями в мессенджерах и социальных сетях   | Родители/законные представители | весь период | Классные руководители учебных групп   |
| <b>Самоуправление</b>              |  |                                 |             |   |
| 1.                                 | Заседание Студенческого совета группы  | Студенческий актив              | по графику  | Председатели Студенческого совета группы, кл.рук-ли учебных групп   |
| 2.                                 | Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню СПО  | Студенческий актив              | 2.10.       | Председатель Студенческого совета группы, кл.рук-ли учебных групп   |
| 3.                                 | День защиты животных. Разработка и распространение буклетов «Чем я могу помочь?»   | Студенческий актив              | 4.10.       | Советник директора по воспитанию Председатель Студенческого совета группы, кл.рук-ли учебных групп          |
| 4.                                 | Помощь в проведении общеколледжных мероприятий.  | Студенческий актив              | весь период | Председатель Студенческого совета группы, кл.рук-ли учебных групп   |
| <b>Профилактика и безопасность</b> |  |                                 |             |   |
| 1.                                 | Кл.час на тему:<br>- «Пагубное влияние электронных сигарет на организм подростка».   | Обучающиеся 1-2 курсов          | 14-19.10.   | Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, социальный педагог, кл.рук-ли учебных групп |
| 2.                                 | Участие в учебно-тренировочных занятиях и отработка действий по эвакуации работников колледжа и студентов из учебных корпусов и производственных мастерских в случае | Обучающиеся 1-2 курсов          | 2 неделя    | Ответственный за противопожарную безопасность, члены комиссии   |

|   |   |  |                  |   |
|---|---|--|------------------|---|
|   | возникновения чрезвычайной ситуации.  |  |                  | антитеррористической защищенности, инженер по охране труда, кл.рук-ли учебных групп |
| 3.  | Участие в проведении анонимного анкетирования по вопросам отношения обучающихся к лицам других национальностей и причинах такого отношения с целью выработки мер по профилактике и пресечению экстремистских проявлений в молодежной среде. | Обучающиеся 1-2 курсов                                 | 2 неделя         | Социальный педагог, кл.рук-ли учебных групп   |
| 4.  | Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ  | Обучающиеся 1-2 курсов                                 | 1-2 неделя       | Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, кл.рук-ли учебных групп             |
| 5   | Диагностика обучающихся на определение уровня тревожности (методика А. Филипса)   | Обучающиеся 1 курса                                    | 1-2 неделя       | Педагог-психолог  |
| 6.  | Психологический тренинг для детей-сирот, и детей оставшихся без попечения родителей «Разрешение семейных конфликтов»  | Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей | 3-4 неделя       | Педагог-психолог  |
| 7.  | Участие в проведении встреч с работниками правоохранительных органов на тему «Профилактика правонарушений, экстремистских проявлений, в том числе в сети интернет».   | Обучающиеся 1-2 курсов                                 | 4 неделя         | Заместитель директора по УВР, социальный педагог, кл.рук-ли учебных групп           |
| 8.  | Участие в Республиканской антинаркотической профилактической акции «За здоровье и безопасность наших детей»   | Обучающиеся 1-2 курсов                                 | в течение месяца | Заместитель директора по УВР, социальный педагог, кл.рук-ли учебных групп           |
| <b>Социальное партнёрство и участие работодателей</b> |   |  |                  |   |
| 1.  | Организация временной занятости студентов   | Студенты-выпускники                                    | весь период      | Заместитель директора по УПР, старший мастер, кл.рук-ль учебной группы              |
| 2.  | Организация сбора заявок от работодателей на подбор персонала из числа выпускников профессиональных образовательных организаций   | Студенты-выпускники                                    | весь период      | Заместитель директора по УПР, старший мастер, кл.рук-ль                             |

|   |   |                                   |                   |  |
|---|---|-----------------------------------|-------------------|--|
|   |   |                                   |                   | учебной группы   |
| <b>Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство</b> |   |                                   |                   |  |
| 1.  | Проведение мастер-класса и индивидуальных консультаций по вопросам трудоустройства        | Обучающиеся выпускной группы      | 3 неделя          | Заместитель директора по УПР, старший мастер, кл.рук-ль учебной группы                           |
| 2.  | Организация и проведение уроков финансовой и правовой грамотности (по вопросам занятости) | Обучающиеся выпускной группы      | 3 неделя          | Заместитель директора по УПР, старший мастер, кл.рук-ль учебной группы                           |
| <b>Студенческий Медиациентр</b>                               |   |                                   |                   |  |
| 1.  | Заседание студенческого Медиациентра группы   | Обучающиеся 1-2 курсов            | по графику        | Председатель Медиациентра, кл.рук-ли учебных групп   |
| 2.  | Фотосъемка и публикация в социальных сетях мероприятий, проводимых в группе               | Члены Медиациентра                | весь период       | Председатель Медиациентра, кл.рук-ли учебных групп   |
| <b>Спортивные секции (по видам)</b>                           |   |                                   |                   |  |
| 1.  | Организация работы по привлечению обучающихся в работу спортивных секций                  | Обучающиеся 1-2 курсов            | 1-2 декада месяца | Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, руководитель физической культуры |
| 2.  | Участие в соревнованиях по волейболу  | Студенты- члены спортивных секций | 3 неделя          | Руководитель физической культуры, кл.рук-ли учебных групп  |
| <b>Студенческие общественные объединения</b>                  |   |                                   |                   |  |
| 1.  | Участие обучающихся и родителей в деятельность «Движение Первых»                          | Обучающиеся 1-2 курсов            | в течение месяца  | Советник директора по воспитанию, председатель «Движение Первых», кл.рук-ли учебных групп        |
| <b>Волонтерство (добровольчество)</b>                         |   |                                   |                   |  |

|    |  |                        |             |   |
|----|--|------------------------|-------------|---|
| 1. | День пожилого человека. Проведение акции «От сердца к сердцу!», отправление писем в дома престарелых со словами поздравления от студентов колледжа | Обучающиеся 1-2 курсов | 1-2 неделя  | Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор кл.рук-ли учебных групп |
| 2. | Регистрация волонтеров на портале Добро.ру   | Обучающиеся 1 курса    | весь период | Заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования, руководитель Отряда                     |

| № п/п                               | Модуль   | Курсы, группы          | Сроки                        | Ответственные  |
|-------------------------------------|--|------------------------|------------------------------|--|
| <b>Ноябрь</b>                       |  |                        |                              |  |
| <b>Образовательная деятельность</b> |  |                        |                              |  |
| 1.                                  | День народного единства. Участие в конкурсе творческих работ Информационный час, посвященный празднованию Дня народного единства «В дружбе народов – единство России». | Обучающиеся 1-2 курсов | с 28. по 31.10.              | Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, кл.рук-ли учебных групп |
| 2.                                  | Участие в онлайн уроках повышения финансовой грамотности, организованных Банком России <a href="http://dni-fg.ru/">http://dni-fg.ru/</a>                               | Обучающиеся 1-2 курсов | по графику организатора      | Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, кл.рук-ли учебных групп |
|                                     | Реализация антикоррупционного просвещения обучающихся в рамках преподавания учебного предмета «Обществознание»   | Обучающиеся 1 курса    | согласно учебному плану      | Преподаватели обществознания   |
| <b>Классное руководство</b>         |  |                        |                              |  |
| 1.                                  | Проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном»   | Обучающиеся 1-2 курса  | каждый понедельник<br>1 урок | Классные руководители учебных групп  |
| 2.                                  | Кл.часы на тему: «Буллинг: учимся защищать себя и друзей»  | Обучающиеся 1 курса    | 8.11.                        | Классный руководитель учебной группы   |

|  |   |  |                  |  |
|--|---|--|------------------|--|
| 3.   | Кл.часы на тему: «Молодежь против табака», «Брось курить и стань успешным» (17 ноября - Международный день отказа от курения)   | Обучающиеся 1-2 курса                            | 15.11.           | Классные руководители учебных групп  |
| 4.   | Кл.час на тему: «День Государственного герба Российской Федерации»  | Обучающиеся 1-2 курса                            | 29.11.           | Классные руководители учебных групп  |
| 5.   | Деятельность по укреплению дисциплины, посещаемости учебных занятий, успеваемости.  | Обучающиеся 1-2 курса                            | весь период      | Классные руководители учебных групп  |
| 6.   | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, грантовых проектах, конкурсах профессионального мастерства, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Обучающиеся 1-2 курсов                           | в течение месяца | Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог организатор, кл.рук-ли учебных групп                                     |
| <b>Наставничество</b>                      |   |  |                  |  |
| 1.   | Круглый стол «Техника и модель наставничества в образовании»  | Обучающиеся 1-2 курсов, работодатели             | 1-2 неделя       | Заместитель директора по УПР, заместитель директора по УВР, заведующая учебной частью, старший методист, старший мастер, кл.рук-ли учебных групп |
| 2.   | Реализация программы наставничества   | Наставляемые, работодатели                       | весь период      | Заместитель директора по УПР, заместитель директора по УВР, заведующая учебной частью, старший методист, старший мастер, кл.рук-ли учебных групп |
| 3.   | Час психологии «Проблемы дисциплины на уроках» (практикум по решению педагогических ситуаций)   | Наставляемые, наставники кл.рук-ли учебных групп | 4 неделя         | Заместитель директора по УПР, заместитель директора по УВР, заведующая учебной частью, старший методист, старший мастер, кл.рук-ли учебных групп |
| <b>Основные воспитательные мероприятия</b> |   |  |                  |  |
| 1.   | Еженедельная церемония поднятия (спуска) Государственных  | Обучающиеся 1-2                                  | еженедельно      | И.о.директора, заместитель   |

|    |   |                        |  |   |
|----|---|------------------------|--|---|
|    | флагов РФ и КБР, исполнения Государственного гимна РФ и прослушивания Гимна КБР   | курсов                 | в первый учебный день (поднятие), в последний учебный день (спуск) | директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог –организатор, кл.рук-ли/кураторы учебных групп                        |
| 2. | Участие в мероприятии, посвященном Дню памяти погибшим при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России - информационный час, возложение цветов к Монументу Славы с представителями полиции Майского района. | Обучающиеся 1-2 курсов | 8.11.  | Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, социальный педагог, кл.рук-ли учебных групп  |
| 3. | Участие в конкурсе презентаций и видеороликов «Как прекрасны мамы всей России», «Ты на свете лучше всех, мама!» ко Дню Матери.  | Обучающиеся 1-2 курсов | с 11.11. по 22.11.   | Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, социальный педагог, кл.рук-ли учебных групп  |
| 4. | Урок мужества, посвященный Всероссийскому дню призывника «Служу Отечеству!»   | Обучающиеся 2 курса    | 15.11.   | Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, социальный педагог, кл.рук-ль учебной группы |
| 5. | Международный день толерантности. Встреча со священнослужителем христианской церкви и имамом Прохладненского и Майского районов, направленная на профилактику экстремизма и ксенофобии в молодежной среде.                                  | Обучающиеся 1-2 курсов | 15.11.   | Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, социальный педагог, кл.рук-ли учебных групп  |
| 6. | 30 ноября - День Государственного герба Российской Федерации. Участие во флешмобе «Передай Герб», игра «Герб России, овеянный славой».  | Обучающиеся 1-2 курсов | 29.11.   | Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, кл.рук-ли учебных групп                      |

**Организация предметно-пространственной среды**

|  |   |   |   |  |
|--|---|---|---|--|
| 1.   | Участие в выставке работ, представленными на конкурс плакатов «Сделай свой выбор!».   | Обучающиеся 1-2 курсов  | 11-22.11  | Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, кл.рук-ли учебных групп                 |
| <b>Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b> |   |   |   |  |
| 1.   | Распространение памяток для родителей/законных представителей: «Кризис подросткового возраста» в родительском чате группы                               | Родители обучающихся 1-2 курсов   | 3 неделя  | Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-психолог, социальный педагог, кл.рук-ли учебных групп |
| 2.   | Проведение консультаций педагогом-психологом, социальным педагогом по запросу родителей/законных представителей для решения острых конфликтных ситуаций | Родители обучающихся 1 курса  | весь период                                       | Педагог-психолог, социальный педагог   |
| 3.   | Участие в работе круглого стола «Традиции и ценности моей семьи»  | Родители обучающихся 1-2 курсов, обучающиеся, 1-2 курсов, педагоги колледжа | 13.11.  | Заместитель директора по УВР, председатель Совета родителей, председатели родительских комитетов, кл.рук-ли учебных групп    |
| 4.   | Заседание родительских комитетов учебных групп  | Родители/законные представители   | по плану Совета родителей, родительского комитета | Заместитель директора по УВР, председатели родительских комитетов, кл.рук-ли учебных групп                                   |
| 5.   | Индивидуальные беседы с родителями/законными представителями обучающихся «группы риска»   | Родители/законные представители   | по запросу  | Педагог-психолог, социальный педагог, кл.рук-ли учебных групп  |
| 6.   | Систематическое информирование родителей/законных представителей о посещаемости и успеваемости обучающихся  | Родители/законные представители   | весь период                                       | Классные руководители учебных групп  |
| 7.   | Сопровождение чатов с родителями/законными представителями  | Родители/законные   | весь период                                       | Классные руководители учебных  |

|                                    |   |                        |                 |  |
|------------------------------------|---|------------------------|-----------------|--|
|                                    | в мессенджерах и социальных сетях   | представители          |                 | групп  |
| <b>Самоуправление</b>              |   |                        |                 |  |
| 1.                                 | "Россия это - мы!" молодежная акция приуроченная к Дню народного единства (раздача буклетов с историей праздника)                             | Студенческий актив     | 4.11.           | Председатель Студенческого совета группы, кл.рук-ли учебных групп  |
| 2.                                 | Участие в студенческой конференции «Студенчество и педагогическое сообщество против терроризма»   | Студенческий актив     | 25.11.          | Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, председатель студенческого совета группы, кл.рук-ли учебных групп |
| 3.                                 | Заседание Студенческого совета и старостата   | Студенческий актив     | по графику      | Председатель Студенческого совета группы, кл.рук-ли учебных групп  |
| 4.                                 | Участие в различных городских и республиканских конкурсах, слетах и др. мероприятиях по вопросам самоуправления                               | Студенческий актив     | весь период     | Председатель Студенческого совета группы, кл.рук-ли учебных групп  |
| 5.                                 | Помощь в проведении общеколледжных мероприятиях.  | Студенческий актив     | весь период     | Председатель Студенческого совета группы, кл.рук-ли учебных групп  |
| <b>Профилактика и безопасность</b> |   |                        |                 |  |
| 1.                                 | Участие в Общероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью»  | Обучающиеся 1-2 курсов | по плану МВД РФ | Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, социальный педагог, кл.рук-ли учебных групп  |
| 2.                                 | Участие в Республиканской антинаркотической профилактической акции «За здоровье и безопасность наших детей» - встреча с представителем УФСИН. | Обучающиеся 1-2 курсов | по плану МВД РФ | Педагог-психолог, кл.рук-ли учебных групп  |

|   |  |  |                  |  |
|---|--|--|------------------|--|
| 3.  | Просмотр роликов антинаркотической направленности рекомендованных для просмотра МВД РФ и антинаркотической комиссией в социальных сетях на официальных страницах колледжа  | Обучающиеся 1-2 курсов                     | 13- 22.11        | Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, социальный педагог, кл.рук-ли учебных групп          |
| 4.  | Анонимное анкетирование обучающихся, с целью выявления их отношения к различным криминальным течениям, движениям и субкультурам  | Обучающиеся 1-2 курсов                     | 3-4 неделя       | Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, социальный педагог, кл.рук-ли/кураторы учебных групп |
| 5.  | Встречи с представителями ОМВД по Майскому району КБР, ОПДН ОМВД России по профилактике наркомании, негативных привычек, правонарушений несовершеннолетних и недопущения их вовлечения в преступную среду, связанную с незаконным оборотом наркотиков.                         | Обучающиеся 1-2 курсов                     | по согласованию  | Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, социальный педагог, кл.рук-ли учебных групп          |
| 6.  | Беседы для юношей: «Дружба мальчиков и девочек, бережное отношение к девочкам – закон для мужчины»   | Обучающиеся 2 курса                        | 1 декада         | Педагог-психолог, кл.рук-ль учебной группы   |
| 7.  | Проведение со студентами, состоящими на профилактическом учете, профилактических мероприятий в форме индивидуальных (групповых) бесед по формированию стойкого неприятия идеологии радикализма, экстремизма и привитию традиционных российских духовно-нравственных ценностей. | Обучающиеся, состоящие на всех видах учета | в течение месяца | Социальный педагог, педагог психолог, кл.рук-ли учебных групп  |
| 8.  | Кл.час на тему: «Ранние половые связи и их последствия»  | Обучающиеся 1-2 курсов                     | 2 декада         | Классные руководители учебных групп  |
| <b>Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство</b> |  |  |                  |  |
| 1.  | Проведение индивидуальных консультаций по вопросам трудоустройства   | Обучающиеся выпускных групп                | 1 -2 неделя      | Заместитель директора по УПР, старший мастер, кл.рук-ль учебной группы   |
| <b>Студенческий Медиациентр</b>                               |  |  |                  |  |
| 1.  | Заседание студенческого Медиациентра   | Обучающиеся 1-2 курсов                     | 1-2 неделя       | Председатель Медиациентра группы, кл.рук-ли учебных групп  |

|    |  |                   |             |  |
|----|--|-------------------|-------------|--|
| 2. | Сбор информации о текущих событиях для новостных публикаций на сайте и социальных сетях группы   | Члены Медиацентра | весь период | Председатель Медиацентра группы, кл.рук-ли учебных групп |
| 3. | Публикация материалов с постоянной периодичностью на ресурсах группы, в сети Интернет о деятельности Студенческого Медиацентра группы. | Члены Медиацентра | весь период | Председатель Медиацентра группы, кл.рук-ли учебных групп |
| 4. | Фотосъемка и публикация в социальных сетях мероприятий, проводимых в группе  | Члены Медиацентра | весь период | Председатель Медиацентра группы, кл.рук-ли учебных групп |

#### Спортивные секции (по видам)

|    |   |   |        |  |
|----|---|---|--------|--|
| 1. | Участие в турнире по волейболу среди обучающихся школ города и студентами колледжа в честь 110 годовщины со дня рождения Хамдохова Б.Г. | Члены спортивных секций, обучающиеся 1-2 курсов | 22.11. | Заместитель директора по УВР, руководитель физической культуры, советник директоа по воспитанию, кл.рук-ли учебных групп |
|----|---|---|--------|--|

#### Студенческие общественные объединения

|    |  |                        |                  |   |
|----|--|------------------------|------------------|---|
| 1. | Участие обучающихся в проектах «Движение Первых» | Обучающиеся 1-2 курсов | в течение месяца | Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, председатель «Движение Первых», кл.рук-ли учебных групп |
|----|--|------------------------|------------------|---|

#### Волонтерство (добровольчество)

|    |  |           |          |  |
|----|--|-----------|----------|--|
| 1. | Участие в волонтерской акции «Мы за ЗОЖ», распространение листовок | Волонтеры | 2 неделя | Руководитель студенческого волонтерского отряда, соцпедагог, кл.рук-ли учебных групп |
|----|--|-----------|----------|--|

| № п/п                               | Модуль | Курсы, группы | Сроки | Ответственные |
|-------------------------------------|--------|---------------|-------|---------------|
| <b>Декабрь</b>                      |        |               |       |               |
| <b>Образовательная деятельность</b> |        |               |       |               |

|                             |   |                        |                              |  |
|-----------------------------|---|------------------------|------------------------------|--|
| 1.                          | День воинской славы России. День победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853)- урок Мужества            | Обучающиеся 1-2 курсов | 2.12.                        | Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, кл.рук-ли учебных групп                               |
| 2.                          | Урок истории «Государственные символы - это многовековая история России...»   | Обучающиеся 1 курса    | 11-12.12.                    | Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор преподаватели цикловой комиссии общественных дисциплин |
| 3.                          | Участие в онлайн уроках повышения финансовой грамотности, организованных Банком России <a href="http://dni-fg.ru/">http://dni-fg.ru/</a>                    | Обучающиеся 1-2 курсов | по графику организатора      | Заместитель директора по УВР, кл.рук-ли учебных групп  |
| <b>Классное руководство</b> |   |                        |                              |  |
| 1.                          | Проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном»  | Обучающиеся 1-2 курсов | каждый понедельник<br>1 урок | Классные руководители учебных групп  |
| 2.                          | Классные часы на тему: «Главный документ моей страны. Ко Дню Конституции РФ»  | Обучающиеся 1-2 курсов | 13.12.                       | Классные руководители учебных групп  |
| 3.                          | Классные часы на тему: «Безопасность в каждый дом» (Профилактика сезонных заболеваний, правила безопасности в период зимних каникул, безопасный Новый год). | Обучающиеся 1-2 курсов | 27.12.                       | Классные руководители учебных групп  |
| 4.                          | Собрания учебных групп по предварительным итогам успеваемости и посещаемости  | Обучающиеся 1-2 курсов | 3 неделя                     | Классные руководители учебных групп  |
| 5.                          | Деятельность по укреплению дисциплины, посещаемости учебных занятий, успеваемости.  | Обучающиеся 1-2 курсов | весь период                  | Классные руководители учебных групп  |
| 6.                          | Деятельность по реализации проекта «Дети Героев»  | Обучающиеся 1-2 курсов | в течение месяца             | Классные руководители учебных групп  |
| 7.                          | Сопровождение чатов с обучающимися в мессенджерах и социальных сетях  | Обучающиеся 1-2 курсов | в течение месяца             | Классные руководители учебных групп  |

|  |   |                                      |  |  |
|--|---|--------------------------------------|--|--|
| 8.   | Обновление социального паспорта учебных групп   | Обучающиеся 1-2 курсов               | в течение месяца   | Соцпедагог, классные руководители учебных групп  |
| 9.   | Анкетирование обучающихся: «Удовлетворенность качеством результатов воспитательной работы»  | Обучающиеся 1-2 курсов               | весь период  | Классные руководители учебных групп  |
| <b>Наставничество</b>                      |   |                                      |  |  |
| 1.   | Выступление на педагогическом совете с презентацией о реализации целевой модели наставничества, проведение анкетирования                  | Обучающиеся 1-2 курсов, работодатели | 1-2 неделя   | Заместитель директора по УПР, заместитель директора по УВР, заведующая учебной частью, старший методист, старший мастер, кл.рук-ли учебных групп |
| 2.   | Реализация индивидуальных планов  | Обучающиеся 1-2 курсов, работодатели | весь период  | Наставники   |
| <b>Основные воспитательные мероприятия</b> |   |                                      |  |  |
| 1.   | Еженедельная церемония поднятия (спуска) Государственных флагов РФ и КБР, исполнения Государственного гимна РФ и прослушивания Гимна КБР. | Обучающиеся 1-2 курсов               | еженедельно в первый учебный день (поднятие), в последний учебный день (спуск) | И.о.директора, заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, кл.рук-ли учебных групп                      |
| 2.   | Международный день инвалидов. Воспитательный час «Ник Вуйчич» с просмотром видеоролика с последующим обсуждением                          | Обучающиеся 1-2 курсов               | 3.12.  | Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, кл.рук-ли учебных групп                                     |
| 3.   | Воспитательный час «Волонтер – это звучит гордо!»   |                                      |  | Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-   |

|   |  |   |           |  |
|---|--|---|-----------|--|
|   |  |   |           | организатор, кл.рук-ли учебных групп   |
| 4.  | Посещение краеведческого музея. Урок мужества «О Родине, о мужестве, акция памяти у Монумента Славы ко Дню Героев Отечества»                       | Обучающиеся 1 курса                         | 9-11.12.. | Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, кл.рук-ли учебных групп         |
| 5.  | Квест-игра «Мы против коррупции!», посвященная Международному дню борьбы с коррупцией с использованием театральной постановки «Суд над коррупцией» | Обучающиеся 1-2 курсов                      | 1 неделя  | Социальный педагог, кл.рук-ли учебных групп  |
| 6.  | Показ и просмотр презентации на тему: «Единый урок по правам человека», посвященный Дню прав человека.   | Обучающиеся 1-2 курсов                      | 10.12.    | Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, кл.рук-ли учебных групп         |
| 7.  | Образовательный квиз ко Дню Конституции РФ   | Обучающиеся 1-2 курсов                      | 12.12     | Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, кл.рук-ли учебных групп         |
| 8.  | Мероприятие, разработанное инициативной группой студентов "Электротехническая эстафета"  | Студенты групп по профессии «Электромонтер» | 22.12.    | Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, преподаватель спецдисциплин, кл.рук-ли учебных групп |
| 9.  | Мероприятие, разработанное инициативной группой студентов "Триада символов Российской Федерации"   | Обучающиеся 1-2 курсов                      | 25.12.    | Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, кл.рук-ли учебных групп         |
| <b>Организация предметно-пространственной среды</b> |  |   |           |  |

|  |  |   |             |   |
|--|--|---|-------------|---|
| 1.   | Участие в оформлении фойе, стендов колледжа, ко Дню борьбы со СПИДом   | Обучающиеся 1-2 курсов                  | 2.12.       | Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, соцпедагог, кл.рук-ли учебных групп |
| <b>Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b> |  |   |             |   |
| 1.   | Родительски собрания по итогам успеваемости и посещаемости   | Родители/законные представители         | 3-4 неделя  | Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, кл.рук-ли учебных групп             |
| 2.   | Заседание Совета родителей, родительских комитетов   | Родители/законные представители         | по графику  | Председатель Совета родителей, председатели родительских комитетов, кл.рук-ли учебных групп         |
| 3.   | Индивидуальные беседы с родителями «группы риска»  | Родители/законные представители         | по запросу  | Классные руководители учебных групп   |
| 4.   | Систематическое информирование родителей/законных представителей об успеваемости и посещаемости обучающихся      | Родители/законные представители         | весь период | Классные руководители учебных групп   |
| 5.   | Сопровождение чатов с родителями/законными представителями групп в мессенджерах и социальных сетях               | Родители/законные представители         | весь период | Классные руководители учебных групп   |
| 6.   | Анкетирование родителей/законных представителей: «Удовлетворенность качеством результатов воспитательной работы» | Родители/законные представители 2 курса | весь период | Классный руководитель учебной группы  |
| <b>Самоуправление</b>  |  |   |             |   |
| 1.   | Заседание Студенческого совета и старостата  | Студенческий актив                      | по графику  | Председатель Студенческого совета группы, кл.рук-ли учебных групп                                   |
| 2.   | «Открытый разговор...» - встреча студенческого актива с  | Студенческий                            | 2.12.       | Председатель Студенческого  |

|   |  |                        |                              |  |
|---|--|------------------------|------------------------------|--|
|   | и.о.директора и администрацией колледжа  | актив, старостат       |                              | совета группы, кл.рук-ли учебных групп   |
| 3.  | День Неизвестного солдата. Возложение цветов к Монументу Славы, расположенного в парке на территории г.Майский | Студенческий актив     | 3.12.                        | Председатель Студенческого совета группы, кл.рук-ли учебных групп  |
| 4.  | Помощь в проведении общеколледжных мероприятий.  | Студенческий актив     | весь период                  | Председатель Студенческого совета группы, кл.рук-ли учебных групп  |
| <b>Профилактика и безопасность</b>                            |  |                        |                              |  |
|   | Всемирный день борьбы со СПИДом. Участие в Акции «Я люблю жизнь!»  | Обучающиеся 1-2 курсов | 2.12..                       | Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, соцпедагог, кл.рук-ли учебных групп  |
| 1.  | Информационный час: «Основы антикоррупционного поведения молодежи – часть правовой культуры»                   | Обучающиеся 1-2 курсов | 9.12.                        | Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, преподаватели предметно-цикловой комиссии общественных дисциплин, педагог-организатор, кл.рук-ли учебных групп |
| <b>Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство</b> |  |                        |                              |  |
| 1.  | Организация временной занятости студентов  | Студенты-выпускники    | весь период                  | Заместитель директора по УПР, старший мастер, кл.рук-ли учебных групп  |
| 2.  | Проведение индивидуальных консультаций по вопросам трудоустройства   | Обучающиеся 1-2 курсов | весь период                  | Заместитель директора по УПР, старший мастер, кл.рук-ли учебных групп  |
| 3.  | <b>Недели профессии:</b><br>- день энергетика – 22.12.   | Обучающиеся 1-2 курсов | по планам предметно-цикловых | Заместитель директора по УПР, старший мастер, кл.рук-ли учебных групп, преподаватели   |

|  |   |                        |                  |   |
|--|---|------------------------|------------------|---|
|  |   |                        | комиссий         | специальных дисциплин   |
| <b>Студенческий Медиацентр</b>               |   |                        |                  |   |
| 1.   | Заседание студенческого Медиацентра   | Обучающиеся 1-2 курсов | по графику       | Председатель Медиацентра, советник директора по воспитанию, кл.рук-ли учебных групп                                       |
| 2.   | Фотосъемка и публикация в социальных сетях мероприятий, проводимых в группе   | Члены Медиацентра      | весь период      | Председатель Медиацентра, советник директора по воспитанию, кл.рук-ли учебных групп                                       |
| <b>Спортивные секции (по видам)</b>          |   |                        |                  |   |
| 1.   | Отражение спортивной жизни, спортивных успехов студентов на сайте колледжа, официальной группе колледжа «ВКонтакте», «Телеграмм канале» | Обучающиеся 1-2 курсов | весь период      | Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, руководитель физической культуры, кл.рук-ли учебных групп |
| 2.   | Участие в работе спортивных секций  | Обучающиеся 1-2 курсов | по расписанию    | Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, руководитель физической культуры, кл.рук-ли учебных групп |
| <b>Студенческие общественные объединения</b> |   |                        |                  |   |
| 1.   | Участие обучающихся в проектах «Движение Первых»  | Обучающиеся 1-2 курсов | в течение месяца | Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, председатель «Движение Первых», кл.рук-ли учебных групп   |
| <b>Волонтерство (добровольчество)</b>        |   |                        |                  |   |

|    |  |                        |                   |   |
|----|--|------------------------|-------------------|---|
| 1. | День добровольца (волонтера) в России.<br>Участие в проведении торжественного мероприятия, вручение благодарностей активным волонтерам колледжа. | Волонтеры              | 5.12.             | Заместитель директора по УВР,<br>советник директора по воспитанию, руководитель Студенческого волонтерского отряда, кл.рук-ли учебных групп |
| 2. | Участие в республиканских, федеральных проектах волонтерской деятельности  | Обучающиеся 1-2 курсов | 1-2 декада месяца | Заместитель директора по УВР,<br>советник директора по воспитанию, руководитель Студенческого волонтерского отряда, кл.рук-ли учебных групп |

| № п/п                               | Модуль   | Курсы, группы          | Сроки                   | Ответственные  |
|-------------------------------------|--|------------------------|-------------------------|--|
| <b>Январь</b>                       |  |                        |                         |  |
| <b>Образовательная деятельность</b> |  |                        |                         |  |
| 1.                                  | Урок мужества «Международный день памяти жертв Холокоста»  | Обучающиеся 1-2 курсов | 27.01.                  | Преподаватели истории и обществознания, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, кл.рук-ли учебных групп |
| 2.                                  | День воинской славы. 27 января - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год) –Урок Мужества.   | Обучающиеся 1-2 курсов | 27.01.                  | Преподаватели истории и обществознания, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, кл.рук-ли учебных групп |
| 3.                                  | Освещение вопросов по профилактике экстремистских проявлений, формированию законопослушного толерантного поведения обучающихся в рамках учебных дисциплин «Обществознание», «Философия». | Обучающиеся 1-2 курсов | согласно учебному плану | Преподаватели истории, обществознания, философии   |
| <b>Классное руководство</b>         |  |                        |                         |  |
| 1.                                  | Проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном»   | Обучающиеся 1-2        | каждый                  | Классные руководители учебных  |

|                       |  |                                   |                       |  |
|-----------------------|--|-----------------------------------|-----------------------|--|
|                       |  | курсов                            | понедельник<br>1 урок | групп  |
| 2.                    | Классные часы на тему: «Шалости, проступки, преступления: где границы?»  | Обучающиеся 1 курса               | 24.01.                | Классный руководитель учебной группы   |
| 3.                    | Деятельность по реализации проекта «Дети Героев»   | Обучающиеся 1-2 курсов            | в течение месяца      | Классные руководители учебных групп  |
| 4.                    | Мониторинг социальных сетей обучающихся по вопросам выявления экстремистских проявлений, выявление фактов распространения фото-; видео-; печатной продукции экстремистского характера, направленного на возбуждение национальной, расовой или религиозной вражды | Обучающиеся 1-2 курсов            | весь период           | Классные руководители учебных групп  |
| 5.                    | Деятельность по укреплению дисциплины, посещаемости учебных занятий, успеваемости.   | Обучающиеся 1-2 курсов            | весь период           | Классные руководители учебных групп  |
| 6.                    | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, грантовых проектах, конкурсах профессионального мастерства, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)  | Обучающиеся 1-2 курсов            | в течение месяца      | Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, кл.рук-ли учебных групп                                     |
| 7.                    | Сопровождение чатов с обучающимися в мессенджерах и социальных сетях   | Обучающиеся 1-2 курсов            | в течение месяца      | Классные руководители учебных групп  |
| <b>Наставничество</b> |  |                                   |                       |  |
| 1.                    | Реализация программы наставничества  | Наставляемые, работодатели        | весь период           | Заместитель директора по УПР, заместитель директора по УВР, заведующая учебной частью, старший методист, старший мастер, кл.рук-ли учебных групп |
| 2.                    | Организация наставничества на предприятиях   | Обучающиеся 2 курса, работодатели | весь период           | Заместитель директора по УПР, заместитель директора по УВР, заведующая учебной частью,   |

|  |   |                        |  |   |
|--|---|------------------------|--|---|
|  |   |                        |  | старший методист, старший мастер, кл.рук-ли учебных групп   |
| <b>Основные воспитательные мероприятия</b> |   |                        |  |   |
| 1.   | Еженедельная церемония поднятия (спуска) Государственных флагов РФ, КБР, исполнения Государственного гимна РФ и прослушивания Гимна КБР   | Обучающиеся 1-2 курсов | еженедельно в первый учебный день (поднятие), в последний учебный день (спуск) | И.о.директора, заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, преподаватель-организатор ОБЖ и БЖ, кл.рук-ли учебных групп        |
| 2.   | Участие в Вахте Памяти  | Члены ЮНАРМИИ          | 17.01.   | Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог- организатор, преподаватель-организатор ОБЖ и БЖ, кл.рук-ли учебных групп |
| 3.   | Внеурочное мероприятие «Они живы памятью нашей», посвященное дню памяти выпускников училища, погибших при исполнении воинского долга в ходе контртеррористической операции на Северном Кавказе и в зоне СПО | Обучающиеся 1-2 курсов | 17.01.   | Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог- организатор, кл.рук-ль учебных групп                                     |
| 4.   | Акция «Студенчество сегодня»  | Обучающиеся 1 курса    | 25.01.   | Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог- организатор, кл.рук-ли учебных групп                                     |
| 5.   | Турнир настольных игр «Оазис настольных игр», посвященный Международному дню без Интернета  | Обучающиеся 1-2 курсов | 26.01.   | Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог- организатор, кл.рук-ль учебных групп                                     |
| 6.   | Акция «Лента памяти», просмотр видеофильма "Боль" и "Жить", посвященные Дню снятия блокады Ленинграда   | Обучающиеся 1-2 курсов | 27.01.   | Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог- организатор,   |

|  |   |                                 |   |  |
|--|---|---------------------------------|---|--|
|  |   |                                 |   | кл.рук-ли учебных групп  |
| 7.   | Просмотр видеофильмов "История и уроки Холокоста", "Помнить, чтобы жить!"   | Обучающиеся 1-2 курсов          | 27.01.  | Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог- организатор, кл.рук-ли учебных групп                      |
| <b>Организация предметно-пространственной среды</b>            |   |                                 |   |  |
| 1.   | День студента и Татьянин день. Участие в оформлении книжной выставки «Итак, она звалась Татьяна...»                         | Обучающиеся 1-2 курсов          | 22-23.01.   | Библиотекарь, кл.рук-ли учебных групп  |
| <b>Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b> |   |                                 |   |  |
| 1.   | Размещение и обновление информации «Советы родителям по предотвращению суицида» в родительском чате группы.                 | Родители/законные представители | 2 неделя  | Педагог-психолог, кл.рук-ли учебных групп  |
| 2.   | Индивидуальные беседы, консультации с родителями, чьи дети состоят на внутриколледжном учете.                               | Родители/законные представители | 3 неделя  | Социальный педагог, кл.рук-ли учебных групп  |
| 3.   | Цикл бесед об административной и уголовной ответственности за совершение правонарушений и преступлений несовершеннолетними. | Родители/законные представители | 4 неделя  | Инспектор ОПДН, социальный педагог, кл.рук-ли учебных групп  |
| 4.   | Систематическое информирование родителей/законных представителей о посещаемости и успеваемости обучающихся                  | Родители/законные представители | весь период                                       | Кл.рук-ли учебных групп  |
| 5.   | Сопровождение чатов с родителями/законными представителями в мессенджерах и социальных сетях                                | Родители/законные представители | весь период                                       | Кл.рук-ли учебных групп  |
| 6.   | Заседание Совета родителей, родительских комитетов учебных групп  | Родители/законные представители | по плану Совета родителей, родительского комитета | Заместитель директора по УВР, председатель Совета родителей, председатели родительских комитетов, кл.рук-ли/кураторы учебных групп |
| <b>Самоуправление</b>  |   |                                 |   |  |

|   |  |                            |             |   |
|---|--|----------------------------|-------------|---|
| 1.  | Заседание Студенческого совета и старостата  | Студенческий актив         | по графику  | Председатель Студенческого совета, председатель старостата, кл.рук-ли/кураторы учебных групп  |
| 2.  | Размещение информации о деятельности студенческого совета и старостата в группах колледжа Вконтакте, телеграмм-канале, разделе «лента новостей» на официальном сайте колледжа; | Студенческий актив         | весь период | Председатель Студенческого совета, председатель старостата, медиацентр группы, кл.рук-ли/кураторы учебных групп                           |
| 3.  | Помощь в проведении общеколледжных мероприятий.  | Студенческий актив         | весь период | Председатель Студенческого совета, председатель старостата  |
| <b>Профилактика и безопасность</b>                            |  |                            |             |   |
| 1   | Повторное проведение социальной паспортизации групп в целях корректировки данных.  | Обучающиеся 1 курса        | до 15.01    | Кл.рук-ли учебных групп, социальный педагог   |
| 2   | Работа с личными делами соц.сирот, обучающихся, стоящими на учете, обучающихся «группы риска».   | Обучающиеся 1 курса        | до 15.01    | Кл.рук-ли учебных групп, социальный педагог   |
| <b>Социальное партнёрство и участие работодателей</b>         |  |                            |             |   |
| 1.  | Организация временной занятости студентов  | Обучающиеся 1 курса        | весь период | Заместитель директора по УПР, старший мастер, кл.рук-ли учебных групп   |
| <b>Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство</b> |  |                            |             |   |
| 1.  | Реализация программы наставничества  | Наставляемые, работодатели | весь период | Заместитель директора по УПР, заместитель директора по УВР, зав.учебной частью, старший методист, старший мастер, кл.рук-ли учебных групп |
| <b>Студенческий Медиацентр</b>                                |  |                            |             |   |
| 1.  | Заседание студенческого Медиацентра группы   | Обучающиеся 1 курса        | 1-2 неделя  | Председатель Медиацентра, кл.рук-ли учебных групп   |

|  |  |                        |                   |  |
|--|--|------------------------|-------------------|--|
| 2.   | Фотосъемка и публикация в социальных сетях мероприятий, проводимых в группе              | Члены Медицентра       | весь период       | Председатель Медицентра, кл.рук-ли учебных групп   |
| <b>Спортивные секции (по видам)</b>          |  |                        |                   |  |
| 1.   | Работа спортивных секций   | Обучающиеся 1-2 курсов | по расписанию     | Заместитель директора по УВР, руководитель физической культуры   |
| 2.   | Проведение товарищеских встреч по настольному теннису среди студентов по учебным группам | Обучающиеся 1 курса    | 2 неделя          | Заместитель директора по УВР, руководитель физической культуры   |
| <b>Студенческие общественные объединения</b> |  |                        |                   |  |
| 1.   | Вовлечение обучающихся и родителей в деятельность РДДМ «Движение первых»                 | Обучающиеся 1-2 курсов | в течение месяца  | Советник директора по воспитанию, председатель «Движение Первых», кл.рук-ли учебных групп                                  |
| <b>Волонтерство (добровольчество)</b>        |  |                        |                   |  |
| 1.   | Дискуссия: «Волонтер: жизненная позиция, движение сердца»                                | Обучающиеся 1-2 курсов | 1-2 неделя        | Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, руководитель волонтерского отряда, кл.рук-ли учебных групп |
| 2.   | Участие в республиканских, федеральных проектах волонтерской деятельности                | Обучающиеся 1-2 курсов | 1-2 декада месяца | Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, руководитель волонтерского отряда, кл.рук-ли учебных групп |

| № п/п | Модуль | Курсы, группы | Сроки | Ответственные |
|-------|--------|---------------|-------|---------------|
|-------|--------|---------------|-------|---------------|

**Февраль**

**Образовательная деятельность**

|    |   |   |                         |  |
|----|---|---|-------------------------|--|
| 1. | День воинской славы. 2 февраля — День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год)- Урок Мужества.               | Обучающиеся 1-3 курсов                    | 3.02                    | Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, преподаватели истории, кл.рук-ли учебных групп   |
| 2. | Мероприятие, посвященное Дню Российской науки (мастер-класс для учащихся школы №8 ст.Котляревской силами обучающихся колледжа по профессии «Электромонтер») | Обучающиеся 2 курса, учащиеся школ города | 3.02                    | Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, преподаватели истории, кл.рук-ли учебных групп   |
| 3. | Международный день родного языка  | Обучающиеся 1 курса                       | 21.02                   | Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, преподаватели русского языка, кл.рук-ли/кураторы учебных групп                               |
| 4. | Реализация патриотического воспитания обучающихся в рамках преподавания учебного предмета общественных и естественнонаучных дисциплин                       | Обучающиеся 1-2 курсов                    | согласно учебному плану | Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, председатель ЦК, преподаватели учебного предмета общественных и естественнонаучных дисциплин |

**Классное руководство**

|    |   |                        |                              |                                      |
|----|---|------------------------|------------------------------|--------------------------------------|
| 1. | Проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном»  | Обучающиеся 1-2 курсов | каждый понедельник<br>1 урок | Классные руководители учебных групп  |
| 2. | Классные часы на тему: «Конфликт и пути его решения»  | Обучающиеся 1 курса    | 7.02.                        | Классный руководитель учебной группы |
| 3. | Классные часы на тему: «День памяти воинов-интернационалистов» (15 февраля);                              | Обучающиеся 1-2 курсов | 14.02.                       | Классные руководители учебных групп  |
| 4. | Классные часы на тему: «Есть такая профессия – Родину защищать» (День защитников Отечества – 23 февраля). | Обучающиеся 1 курса    | 21.02.                       | Классный руководитель учебной группы |
| 5. | Деятельность по укреплению дисциплины, посещаемости   | Обучающиеся 1-2        | весь период                  | Классные руководители учебных групп  |

|  |   |                            |  |   |
|--|---|----------------------------|--|---|
|  | учебных занятий, успеваемости.  | курсов                     |  | групп   |
| 6.   | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, грантовых проектах, конкурсах профессионального мастерства, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Обучающиеся 1-2 курсов     | в течение месяца   | Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог- организатор, кл.рук-ли учебных групп                             |
| 7.   | Сопровождение чатов с обучающимися в мессенджерах и социальных сетях  | Обучающиеся 1-2 курсов     | в течение месяца   | Классные руководители учебных групп   |
| <b>Наставничество</b>                      |   |                            |  |   |
| 1.   | Реализация программы наставничества   | Наставляемые, работодатели | весь период  | Заместитель директора по УПР, заместитель директора по УВР, зав.учебной частью, старший методист, старший мастер, кл.рук-ли учебных групп |
| <b>Основные воспитательные мероприятия</b> |   |                            |  |   |
| 1.   | Еженедельная церемония поднятия (спуска) Государственных флагов РФ, КБР, исполнения Государственного гимна РФ и прослушивания Гимна КБР   | Обучающиеся 1 курса        | еженедельно в первый учебный день (поднятие), в последний учебный день (спуск) | И.о.директора, заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, кл.рук-ли учебных групп               |
| 2.   | Конкурс театральных миниатюр «Время Победы», посвященные Году Защитника Отечества и 80-летию Победы в Великой Отечественной войне и борьбе с нацизмом.                                | Обучающиеся 1-2 курсов     | с 19.02. (в течение 3-х месяцев)   | Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, кл.рук-ли учебных групп                              |
| 3.   | День российской науки. Мероприятие «Наука в действии» (мастер-класс студентов группы по профессии «Электромонтер» для учащихся школы № 8 ст.Котляревской)                             | Обучающиеся 1-2 курсов     | 7.02   | Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, кл.рук-ли учебных групп                              |
| 4.   | День памяти А.С.Пушкина   | Обучающиеся 1-2 курсов     | 10.02.   | Заместитель директора по УВР,   |

|  |   |                                 |                 |   |
|--|---|---------------------------------|-----------------|---|
|  |   | курсов                          |                 | советник директора по воспитанию, преподаватели русского языка и литературы, кл.рук-ли учебных групп  |
| 5.   | Международный День книгодарения.  | Обучающиеся 1-2 курсов          | 14.02.          | Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, кл.рук-ли учебных групп   |
| 6.   | День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Круглый стол «Путь героя» (встреча с представителями Фонда «Защитники Отечества», участниками Афганской, Чеченской войн и участником СВО. | Обучающиеся 1-2 курсов          | 14.02.          | Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, кл.рук-ли учебных групп  |
| 7.   | Международный день родного языка. Дебаты «Культурный язык»  | Обучающиеся 1-2 курсов          | 21.02           | Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, кл.рук-ли учебных групп  |
| 8.   | Игра «Зарница», посвященная Дню Защитника Отечества   | Обучающиеся 1-2 курсов          | 21.02           | Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, рук-ль физкультуры, преподаватель-организатор ОБЖ, кл.рук-ли учебных групп |
| <b>Организация предметно-пространственной среды</b>            |   |                                 |                 |   |
| 1.   | Участие в оформлении информационного стенда, посвященного Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом   | Обучающиеся 1 курса             | 3-10.02         | Библиотекарь, кл.рук-ль учебной группы  |
| <b>Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b> |   |                                 |                 |   |
| 1.   | Консультация родителей обучающихся, имеющих трудности в адаптации.  | Родители/законные представители | по запросу      | Педагог-психолог, кл.рук-ль учебной группы  |
| 1.   | Заседание Совета родителей, родительских комитетов учебных групп  | Родители/законные               | по плану Совета | Заместитель директора по УВР, советник директора по   |

|                                    |   |                                    |  |   |
|------------------------------------|---|------------------------------------|--|---|
|                                    |   | представители                      | родителей,<br>родительског<br>о комитете | воспитанию, председатель Совета<br>родителей, председатели<br>родительских комитетов, кл.рук-<br>ли учебных групп             |
| 2.                                 | Индивидуальные беседы с родителями/законными<br>представителями обучающихся «группы риска»  | Родители/законные<br>представители | по запросу                               | Педагог-психолог, социальный<br>педагог, кл.рук-ли учебных групп  |
| 3.                                 | Систематическое информирование родителей/законных<br>представителей о посещаемости и успеваемости обучающихся                             | Родители/законные<br>представители | весь период                              | Классные руководители учебных<br>групп  |
| 4.                                 | Привлечение родителей к проведению совместных мероприятий<br>и воспитательной деятельности.   | Родители/законные<br>представители | весь период                              | Председатель Совета родителей,<br>председатели родительских<br>комитетов, кураторы учебных<br>групп, советник директора по ВР |
| 5.                                 | Сопровождение чатов с родителями/законными представителями<br>в мессенджерах и социальных сетях   | Родители/законные<br>представители | весь период                              | Классные руководители учебных<br>групп  |
| 6.                                 | Анкетирование родителей/законных представителей:<br>«Удовлетворенность качеством общего образования»                                      | Родители/законные<br>представители | весь период                              | Классные руководители учебных<br>групп  |
| <b>Самоуправление</b>              |   |                                    |  |   |
| 1.                                 | Заседание Студенческого совета и старостата   | Студенческий<br>актив              | по графику                               | Классные руководители учебных<br>групп, председатель<br>Студенческого совета  |
| 2.                                 | Помощь в проведении общеколледжных мероприятий.   | Студенческий<br>актив              | весь период                              | Классные руководители учебных<br>групп, председатель<br>Студенческого совета  |
| <b>Профилактика и безопасность</b> |   |                                    |  |   |
| 1.                                 | Профилактические медицинские осмотры в целях раннего<br>выявления незаконного потребления наркотических средств и<br>психотропных веществ | Обучающиеся 1-2<br>курсов          | по графику<br>ЦРБ                        | Заместитель директора по УВР,<br>советник директора по<br>воспитанию, педагог-психолог,<br>социальный педагог, кл.рук-ли      |

|   |   |  |                  |  |
|---|---|--|------------------|--|
|   |   |  |                  | учебных групп  |
| 2.  | Диагностика уровня тревожности студентов (по методике Филипса)  | Обучающиеся 1 курса                        | 3 неделя         | Педагог-психолог, кл.рук-ль учебной группы   |
| 3.  | Проведение со студентами, состоящими на профилактическом учете, профилактических мероприятий в форме индивидуальных (групповых) бесед по формированию стойкого неприятия идеологии радикализма, экстремизма и привитию традиционных российских духовно-нравственных ценностей | Обучающиеся, состоящие на всех видах учета | в течение месяца | Социальный педагог, педагог психолог, кл.рук-ли учебных групп                        |
| <b>Социальное партнёрство и участие работодателей</b>         |   |  |                  |  |
| 1.  | Организация временной занятости студентов   | Обучающиеся 1-2 курсов                     | весь период      | Заместитель директора по УПР, старший мастер, кл.рук-ли учебных групп                |
| <b>Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство</b> |   |  |                  |  |
| 1.  | Содействие в организации наставничества на предприятиях   | Обучающиеся 2 курса                        | весь период      | Заместитель директора по УПР, старший мастер, кл.рук-ль учебной группы               |
| <b>Студенческий Медиациентр</b>                               |   |  |                  |  |
| 1.  | Заседание студенческого Медиациентра  | Обучающиеся 1-2 курсов                     | по графику       | Председатель Медиациентра, советник директора по воспитанию, кл.рук-ли учебных групп |
| 2.  | Фотосъемка и публикация в социальных сетях мероприятий, проводимых в группе   | Члены Медиациентра                         | весь период      | Председатель Медиациентра, советник директора по воспитанию, кл.рук-ли учебных групп |
| <b>Спортивные секции (по видам)</b>                           |   |  |                  |  |
| 1.  | Участие в работе спортивных секций  | Обучающиеся 1-2                            | по               | Заместитель директора по УВР,  |

|  |   |                        |                   |   |
|--|---|------------------------|-------------------|---|
|  |   | курсов                 | расписанию        | советник директора по воспитанию, руководитель физической культуры, кл.рук-ли учебных групп                               |
| 2.   | Участие в соревнованиях по шахматам, посвященные Дню памяти юного героя-антифашиста | Обучающиеся 1-2 курсов | 08.02             | Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, руководитель физической культуры, кл.рук-ли учебных групп |
| 3.   | Игра «Зарница», посвященная Дню Защитника Отечества.                                | Обучающиеся 1-2 курсов | 21.02.            | Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, руководитель физической культуры, кл.рук-ли учебных групп |
| <b>Студенческие общественные объединения</b> |   |                        |                   |   |
| 1.   | Участие обучающихся и родителей в деятельности «Движение первых»                    | Обучающиеся 1-2 курсов | в течение месяца  | Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, председатель «Движение Первых», кл.рук-ли учебных групп   |
| <b>Волонтерство (добровольчество)</b>        |   |                        |                   |   |
| 1.   | Участие в республиканских, федеральных проектах волонтерской деятельности           | Обучающиеся 1-2 курсов | 1-2 декада месяца | Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, руководитель Отряда, кл.рук-ли учебных групп              |
| 2.   | Регистрация волонтеров на портале Добро.ру  | Обучающиеся 1-2 курсов | весь период       | Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, руководитель Отряда, кл.рук-ли учебных групп              |

| № п/п                               | Модуль  | Курсы, группы          | Сроки                        | Ответственные   |
|-------------------------------------|---|------------------------|------------------------------|---|
| <b>Март</b>                         |   |                        |                              |   |
| <b>Образовательная деятельность</b> |   |                        |                              |   |
| 1.                                  | День возрождения балкарского народа. Урок истории: «И край балкарский возроден»   | Обучающиеся 1-2 курсов | 27.03                        | Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, кл.рук-ли учебных групп          |
| 2.                                  | Реализация патриотического воспитания обучающихся в рамках преподавания учебного предмета общественных и естественнонаучных дисциплин | Обучающиеся 1-2 курсов | согласно учебному плану      | Руководители ЦК, преподаватели учебного предмета общественных и естественнонаучных дисциплин, кл.рук-ли учебных групп |
| <b>Классное руководство</b>         |   |                        |                              |   |
| 1.                                  | Проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном»  | Обучающиеся 1-2 курсов | каждый понедельник<br>1 урок | Классные руководители учебных групп   |
| 2.                                  | Кл.час на тему: «Международный женский день». История, традиции праздника, поздравление девушек с праздником.                         | Обучающиеся 1-2 курсов | 7.03.                        | Классные руководители учебных групп   |
| 3.                                  | Кл.час на тему: «День воссоединения Крыма с Россией».   | Обучающиеся 1-2 курсов | 14.03.                       | Классные руководители учебных групп   |
| 4.                                  | Кл.час на тему: «День возрождения балкарского народа»   | Обучающиеся 1-2 курсов | 28.03                        | Классные руководители учебных групп   |
| 5.                                  | Деятельность по укреплению дисциплины, посещаемости учебных занятий, успеваемости.  | Обучающиеся 1-2 курсов | весь период                  | Классные руководители учебных групп   |
| 6.                                  | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, грантовых проектах, конкурсах профессионального мастерства.                     | Обучающиеся 1-2 курсов | в течение месяца             | Классные руководители учебных групп   |
| 7.                                  | Мониторинг ДГ   | Обучающиеся 1-2 курсов | весь период                  | Классные руководители учебных групп   |
| <b>Наставничество</b>               |   |                        |                              |   |

|   |   |                            |  |   |
|---|---|----------------------------|--|---|
| 1.  | Реализация программы наставничества   | Наставляемые, работодатели | весь период  | Заместитель директора по УПР, заместитель директора по УВР, зав.учебной частью, старший методист, старший мастер, кл.рук-ли учебных групп |
| <b>Основные воспитательные мероприятия</b>          |   |                            |  |   |
| 1.  | Еженедельная церемония поднятия (спуска) Государственных флагов РФ, КБР, исполнения Государственного гимна РФ и прослушивания Гимна КБР | Обучающиеся 1-2 курсов     | еженедельно в первый учебный день (поднятие), в последний учебный день (спуск) | И.о.директора, заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, кл.рук-ли учебных групп               |
| 2.  | Онлайн-экскурсия «История одного полуострова».  | Обучающиеся 1-2 курсов     | 18.03.   | Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, кл.рук-ли учебных групп                              |
| 3.  | Литературная выставка-экскурсия «Воссоединение Крыма с Россией»   | Обучающиеся 1-2 курсов     | 18.03.   | Заместитель директора по УВР, библиотекарь, кл.рук-ли учебных групп   |
| 4.  | День возрождения балкарского народа – 28 марта: Клубный час: "День возрождения балкарского народа".                                     | Обучающиеся 1-2 курсов     | 27.03  | Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, кл.рук-ли учебных групп   |
| 5.  | Международный день театра   | Обучающиеся 1-2 курсов     | 27.03  | Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, кл.рук-ли учебных групп   |
| 6.  | Беседа «Основные моменты Семейного кодекса»   | Обучающиеся 1-2 курса      | 3 неделя   | Педагог-психолог, социальный педагог, кл.рук-ли учебных групп   |
| <b>Организация предметно-пространственной среды</b> |   |                            |  |   |

|  |   |                                 |         |   |   |
|--|---|---------------------------------|---------|---|---|
| 1.   | Участие в подготовке информационного стенда, посвященного Дню воссоединения Крыма с Россией   | Обучающиеся курса               | 1       | 18.03.  | Библиотекарь, кл.рук-ль учебной группы  |
| 2.   | Участие в оформлении выставки ко Дню возрождения балкарского народа   | Обучающиеся курса               | 1       | 26-28.03.   | Библиотекарь, кл.рук-ль учебной группы  |
| <b>Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b> |   |                                 |         |   |   |
| 1.   | Проведение консультаций педагогом-психологом, социальным педагогом по запросу родителей/законных представителей для решения острых конфликтных ситуаций | Родители обучающихся            | 1 курса | весь период                                       | Педагог-психолог, социальный педагог, кл.рук-ль учебной группы  |
| 2.   | Заседание Совета родителей, родительских комитетов учебных групп  | Родители/законные представители |         | по плану Совета родителей, родительского комитета | Заместитель директора по УВР, председатель Совета родителей, председатели родительских комитетов, кл.рук-ли учебных групп |
| 3.   | Систематическое информирование родителей/законных представителей о посещаемости и успеваемости обучающихся  | Родители/законные представители |         | весь период                                       | Классные руководители учебных групп   |
| 4.   | Сопровождение чатов с родителями/законными представителями в мессенджерах и социальных сетях  | Родители/законные представители |         | весь период                                       | Классные руководители учебных групп   |
| <b>Самоуправление</b>  |   |                                 |         |   |   |
| 1.   | Помощь в проведении общеколледжных мероприятий.   | Студенческий актив              |         | весь период                                       | Заместитель директора по УВР, председатель Студенческого совета, кл.рук-ли учебных групп                                  |
| 2.   | Участие в различных городских и республиканских конкурсах, слетах и др. мероприятиях по вопросам самоуправления   | Студенческий актив              |         | весь период                                       | Председатель Студенческого совета, председатель старостата, кл.рук-ли учебных групп                                       |
| <b>Профилактика и безопасность</b>                             |   |                                 |         |   |   |
| 1.   | Участие в мероприятии, посвященном Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом  | Обучающиеся курсов              | 1-2     | 01.03.  | Заместитель директора по УВР, социальный педагог, кл.рук-ли   |

|   |  |                             |                 |   |
|---|--|-----------------------------|-----------------|---|
|   |  |                             |                 | учебных групп   |
| 2.  | Встреча обучающихся с сотрудниками ОПДН ОМВД России по КБР по Майскому району, УФСИН России по КБР. Проведение лекции на тему: «Ответственность за употребление, сбыт и распространение наркотических средств»   | Обучающиеся 1-2 курсов      | 25.03.          | Заместитель директора по УВР, социальный педагог, кл.рук-ли учебных групп             |
| 3.  | Видеоурок по теме «Выбери свою жизнь», направленный на профилактику незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, предупреждение распространения наркотиков, повышение уровня осведомленности молодежи о последствиях потребления наркотиков и об ответственности за участие в их обороте. | Обучающиеся 1-2 курса       | 26.03.          | Заместитель директора по УВР, социальный педагог, кл.рук-ли учебных групп             |
| 4.  | Кл.час на тему: «Ранние половые связи и их последствия»  | Обучающиеся 1-2 курса       | 2 декада ноября | Классные руководители учебных групп   |
| <b>Социальное партнёрство и участие работодателей</b>         |  |                             |                 |   |
| 1.  | Проведение индивидуальных консультаций по вопросам трудоустройства   | Обучающиеся 1 курса         | 1 -2 неделя     | Заместитель директора по УПР, старший мастер, кл.рук-ли учебных групп                 |
| 2.  | Организация временной занятости студентов  | Обучающиеся 1 курса         | весь период     | Заместитель директора по УПР, старший мастер, кл.рук-ли учебных групп                 |
| <b>Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство</b> |  |                             |                 |   |
| 1.  | Организация тестирования для обучающихся по программам среднего профессионального образования на сформированность общих компетенций  | Обучающиеся выпускных групп | весь период     | Заместитель директора по УПР, старший мастер, кл.рук-ль учебной группы                |
| <b>Студенческий Медиациентр</b>                               |  |                             |                 |   |
| 1.  | Заседание студенческого Медиациентра   | Обучающиеся 1 курса         | 1-2 неделя      | Председатель Медиациентра, советник директора по воспитанию, кл.рук-ль учебной группы |

|  |  |                        |                   |   |
|--|--|------------------------|-------------------|---|
| 2.   | Сбор информации о текущих событиях для новостных публикаций на сайте и социальных сетях группы | Члены Медиацентра      | весь период       | Председатель Медиацентра, советник директора по воспитанию, кл.рук-ль учебной группы                                    |
| 3.   | Фотосъемка и публикация в социальных сетях мероприятий, проводимых в группе                    | Члены Медиацентра      | весь период       | Председатель Медиацентра, советник директора по воспитанию, кл.рук-ль учебной группы                                    |
| <b>Спортивные секции (по видам)</b>          |  |                        |                   |   |
| 1.   | Первенство по минифутболу  | Обучающиеся 1-2 курсов | 4 неделя          | Заместитель директора по УВР, руководитель физической культуры, кл.рук-ли учебных групп                                 |
| 2.   | Участие в работе спортивных секций   | Обучающиеся 1-2 курсов | по расписанию     | Заместитель директора по УВР, руководитель физической культуры, кл.рук-ли учебных групп                                 |
| <b>Студенческие общественные объединения</b> |  |                        |                   |   |
| 1.   | Участие обучающихся в проектах «Движение первых»   | Обучающиеся 1-2 курсов | в течение месяца  | Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, председатель «Движение Первых», кл.рук-ли учебных групп |
| <b>Волонтерство (добровольчество)</b>        |  |                        |                   |   |
| 1.   | Участие в республиканских, федеральных проектах волонтерской деятельности                      | Обучающиеся 1-2 курсов | 1-2 декада месяца | Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, руководитель Отряда, кл.рук-ли учебных групп            |
| 2.   | Регистрация волонтеров на портале Добро.ру   | Обучающиеся 1-2        | весь период       | Заместитель директора по УВР,   |

|  |  |        |  |  |
|--|--|--------|--|--|
|  |  | курсов |  | советник директора по воспитанию, руководитель Отряда, кл.рук-ли учебных групп |
|--|--|--------|--|--|

| п/п | Модуль | Курсы, группы | Сроки | Ответственные |
|-----|--------|---------------|-------|---------------|
|-----|--------|---------------|-------|---------------|

**Апрель**

**Образовательная деятельность**

|    |  |                                |        |   |
|----|--|--------------------------------|--------|---|
| 1. | День воинской славы. 18 апреля — День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242 год). | Обучающиеся 1 курса            | 18.04  | Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, преподаватели истории и обществознания, педагог-организатор, кл.рук-ль учебной группы |
| 2. | Всероссийская просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы» (организация работы площадки и участие в акции)  | Обучающиеся 1 курса, волонтеры | 26.04. | Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, кл.рук-ль учебной группы   |

**Классное руководство**

|    |   |                     |                              |   |
|----|---|---------------------|------------------------------|---|
| 1. | Проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном»  | Обучающиеся 1 курса | каждый понедельник<br>1 урок | Классный руководитель учебной группы                |
| 2. | Кл.час на тему: День космонавтики (12 апреля)   | Обучающиеся 1 курса | 11.04.                       | Классный руководитель учебной группы                |
| 3. | Кл.час на тему: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ (19 апреля)        |                     | 16.04.                       | Классный руководитель учебной группы                |
| 4. | Деятельность по укреплению дисциплины, посещаемости учебных занятий, успеваемости.                                | Обучающиеся 1 курса | весь период                  | Классный руководитель учебной группы                |
| 5. | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, грантовых проектах, конкурсах профессионального мастерства. | Обучающиеся 1 курса | в течение                    | Заместитель директора по УВР, советник директора по |

|  |   |                            |  |  |
|--|---|----------------------------|--|--|
|  |   |                            | месяца   | воспитанию, педагог-организатор, кл.рук-ль учебной группы  |
| 6.   | Сопровождение чатов с обучающимися в мессенджерах и социальных сетях  | Обучающиеся 1 курса        | в течение месяца   | Классный руководитель учебной группы   |
| <b>Наставничество</b>                      |   |                            |  |  |
| 1.   | Реализация программы наставничества   | Наставляемые, работодатели | весь период  | Заместитель директора по УПР, заместитель директора по УВР, зав.учебной частью, старший методист, старший мастер, кл.рук-ль учебной группы |
| <b>Основные воспитательные мероприятия</b> |   |                            |  |  |
| 1.   | Еженедельная церемония поднятия (спуска) Государственных флагов РФ, КБР, исполнения Государственного гимна РФ и прослушивания Гимна КБР | Обучающиеся 1 курса        | еженедельно в первый учебный день (поднятие), в последний учебный день (спуск) | И.о.директора, заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, кл.рук-ль учебной группы               |
| 2.   | Всемирный День здоровья. Интеллектуальная игра «ДвигаЙ».  | Обучающиеся 1 курса        | 7.04   | Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, руководитель физической культуры, кл.рук-ль учебной группы                 |
| 3.   | 12 апреля - День Космонавтики.  |                            |  | Советник директора по воспитанию педагог – организатор, кл.рук-ль учебной группы   |
| 4.   | Виртуальная экскурсия по музеям.  | Обучающиеся 1 курса        | 22.04  | Советник директора по воспитанию педагог – организатор, кл.рук-ль учебной группы   |

|  |  |                                 |            |   |
|--|--|---------------------------------|------------|---|
| 5.   | Велопробег, посвященный 80-летию Победы в ВОВ  | Обучающиеся 1 курса             | 16.04      | Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, кл.рук-ли/кураторы учебных групп       |
| 6.   | Международный день охраны памятников и исторических мест   | Обучающиеся 1-2 курсов          | 18.04      | Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, кл.рук-ли/кураторы учебных групп       |
| 7.   | Участие в общегородском субботнике   | Обучающиеся 1 курса             | 3 неделя   | Заместитель директора по УВР, кл.рук-ль учебной группы  |
| 8.   | День памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах. Час информации «Чернобыль.События.Уроки»  | Обучающиеся 1 курса             | 26.04      | Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, кл.рук-ль учебной группы               |
| 9.   | Участие в памятном митинге, посвященном Дню участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф | Обучающиеся 1 курса             | 26.04.     | Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, кл.рук-ль учебной группы               |
| <b>Организация предметно-пространственной среды</b>            |  |                                 |            |   |
| 1.   | Участие в оформлении книжной выставки ко Дню Космонавтики  | Обучающиеся 1 курса             | 22.04.     | Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, библиотекарь, кл.рук-ль учебной группы |
| <b>Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b> |  |                                 |            |   |
| 1.   | Заседание родительского комитета группы  | Родители/законные представители | по графику | Председатель родительского комитета, кл.рук-ль учебной группы   |

|                                    |   |                                 |                        |  |
|------------------------------------|---|---------------------------------|------------------------|--|
| 2.                                 | Индивидуальные беседы с родителями «группы риска»   | Родители/законные представители | по запросу             | Заместитель директора по УВР, кл.рук-ль учебной группы, социальный педагог, педагог-психолог                 |
| 3.                                 | Систематическое информирование родителей/законных представителей об успеваемости и посещаемости обучающихся     | Родители/законные представители | весь период            | Классный руководитель учебной группы   |
| 4.                                 | Привлечение родителей к проведению совместных мероприятий и воспитательной деятельности.                        | Родители/законные представители | весь период            | Председатель родительского комитета, советник директора по воспитанию, кл.рук-ль учебной группы              |
| 5.                                 | Сопровождение чата с родителями/законными представителями в мессенджерах и социальных сетях                     | Родители/законные представители | весь период            | Классный руководитель учебной группы   |
| <b>Самоуправление</b>              |   |                                 |                        |  |
| 1.                                 | Заседание старостата группы   | Студенческий актив              | по графику             | Председатель старостата, кл.рук-ль учебной группы  |
| 2.                                 | Акция «Память», уборка памятника в районе спиртзавода   | Волонтеры, члены старостата     | 2 неделя               | Председатель старостата, кл.рук-ль учебной группы  |
| 3.                                 | Помощь в проведении общеколледжных мероприятий.   | Студенческий актив              | весь период            | Председатель старостата, кл.рук-ль учебной группы  |
| 4.                                 | Участие в различных городских и республиканских конкурсах, слетах и др. мероприятиях по вопросам самоуправления | Студенческий актив              | весь период            | Председатель старостата, кл.рук-ль учебной группы  |
| <b>Профилактика и безопасность</b> |   |                                 |                        |  |
| 1.                                 | Акция "Начинающий водитель" с участием сотрудников ОГИБДД ОМВД России по КБР Майский район                      | Обучающиеся 1 курса             | по согласованию с ОМВД | Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, социальный педагог, кл.рук-ль учебной группы |
| 2.                                 | Участие в Межведомственной комплексной оперативно-  | Обучающиеся 1                   | по плану               | Заместитель директора по УВР,  |

|   |  |                     |             |  |
|---|--|---------------------|-------------|--|
|   | профилактической операции «Чистое поколение  | курса               | МВД         | советник директора по воспитанию, социальный педагог, кл.рук-ль учебной группы           |
| <b>Социальное партнёрство и участие работодателей</b>         |  |                     |             |  |
| 1.  | Профориентационные встречи с работодателями  | Студенты 1 курса    | весь период | Заместитель директора по УПР, старший мастер, кл.рук-ль учебной группы                   |
| 2.  | Профориентационные мероприятия с представителями ВУЗов   | Студенты 1 курса    | весь период | Заместитель директора по УПР, старший мастер, кл.рук-ль учебной группы                   |
| <b>Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство</b> |  |                     |             |  |
| 1.  | Проведение индивидуальных консультаций по вопросам трудоустройства   | Обучающиеся 1 курса | весь период | Заместитель директора по УПР, старший мастер, кл.рук-ль учебной группы                   |
| 2.  | Профориентационный тренинг «Успех в профессиональной деятельности человека».   | Обучающиеся 1 курса | весь период | Заместитель директора по УПР, старший мастер, педагог-психолог, кл.рук-ль учебной группы |
| <b>Студенческий Медиациентр</b>                               |  |                     |             |  |
| 1.  | Заседание студенческого Медиациентра   | Обучающиеся 1 курса | 1-2 неделя  | Председатель Медиациентра, советник директора по воспитанию, кл.рук-ль учебной группы    |
| 2.  | Публикация материалов с постоянной периодичностью на ресурсах группы, в сети Интернет о деятельности Студенческого Медоцентра. | Члены Медиациентра  | весь период | Председатель Медиациентра, советник директора по воспитанию, кл.рук-ль учебной группы    |
| 3.  | Фотосъемка и публикация в социальных сетях мероприятий, проводимых в группе  | Члены Медиациентра  | весь период | Председатель Медиациентра, советник директора по воспитанию, кл.рук-ль учебной           |

|  |   |                     |                  |   |
|--|---|---------------------|------------------|---|
|  |   |                     |                  | группы  |
| <b>Спортивные секции (по видам)</b>          |   |                     |                  |   |
| 1.   | Отражение спортивной жизни, спортивных успехов студентов на официальной странице группы «ВКонтакте», «Телеграмм канале» | Обучающиеся 1 курса | весь период      | Заместитель директора по УВР, руководитель физической культуры, кл.рук-ль учебной группы  |
| 2.   | Участие в работе спортивных секций  | Обучающиеся 1 курса | по расписанию    | Заместитель директора по УВР, руководитель физической культуры, кл.рук-ль учебной группы  |
| 3.   | Всемирный День здоровья. Спортивное мероприятие «Здоровью надо помогать»  | Обучающиеся 1 курса | 7.04             | Заместитель директора по УВР, руководитель физической культуры, кл.рук-ль учебной группы  |
| <b>Студенческие общественные объединения</b> |   |                     |                  |   |
| 1.   | Участие обучающихся в проектах «Движение первых»  | Обучающиеся 1 курса | в течение месяца | Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, председатель «Движение Первых», кл.рук-ль учебной группы                  |
| <b>Волонтерство (добровольчество)</b>        |   |                     |                  |   |
| 1.   | Участие в Акции по плетению маскировочных сетей.  | Волонтеры           | 1 неделя         | Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, руководитель Студенческого волонтерского отряда, кл.рук-ль учебной группы |
| 2.   | Участие в Акции по уборке и благоустройству памятников, погибшим участникам в ВОВ                                       | Волонтеры           | 2 неделя         | Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, руководитель Студенческого волонтерского                                  |

|    |  |                     |             |   |
|----|--|---------------------|-------------|---|
|    |  |                     |             | отряда, кл.рук-ль учебной группы  |
| 3. | Регистрация волонтеров на портале Добро.ру | Обучающиеся 1 курса | весь период | Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, руководитель Студенческого волонтерского отряда, кл.рук-ль учебной группы |

| № п/п                               | Модуль   | Курсы, группы       | Сроки                        | Ответственные   |
|-------------------------------------|--|---------------------|------------------------------|---|
| <b>Май</b>                          |  |                     |                              |   |
| <b>Образовательная деятельность</b> |  |                     |                              |   |
| 1.                                  | Тематический информационный час, посвященные Дню славянской письменности.  | Обучающиеся 1 курса | 23.05                        | Преподаватели предметно-цикловой комиссии общественных дисциплин, педагог-организатор                           |
| 2.                                  | День воинской славы. День победного завершения советскими войсками Крымской наступательной операции (1944 год)- урок Мужества. | Обучающиеся 1 курса | 12.05.                       | Преподаватели предметно-цикловой комиссии общественных дисциплин, педагог-организатор, кл.рук-ль учебной группы |
| <b>Классное руководство</b>         |  |                     |                              |   |
| 1.                                  | Проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном»   | Обучающиеся 1 курса | каждый понедельник<br>1 урок | Классный руководитель учебной группы  |
| 2.                                  | Кл.час на тему: «Уроки победы» (ко Дню победы)   | Обучающиеся 1 курса | 8.05.                        | Классный руководитель учебной группы  |
| 3.                                  | Кл.час на тему: «День памяти и скорби» (ко Дню окончания Кавказской войны- 21 мая)   | Обучающиеся 1 курса | 23.05.                       | Классный руководитель учебной группы  |
| 4.                                  | Деятельность по реализации проекта «Дети Героев»   | Обучающиеся 1 курса | в течение месяца             | Классный руководитель учебной группы  |
| 5.                                  | Деятельность по укреплению дисциплины, посещаемости  | Обучающиеся 1       | в течение                    | Классный руководитель учебной   |

|  |   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
|  | учебных занятий, успеваемости.  | курса  | месяца   | группы   |
| 6.   | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, грантовых проектах, конкурсах профессионального мастерства.                       | Обучающиеся 1 курса                                | по плану организаторов   | Классный руководитель учебной группы   |
| 7.   | Сопровождение чатов с обучающимися в мессенджерах и социальных сетях.   | Обучающиеся 1 курса                                | в течение месяца   | Классный руководитель учебной группы   |
| 8.   | Анкетирование обучающихся: «Удовлетворенность качеством результатов воспитательной работы»  | Обучающиеся 1 курса                                | весь период  | Классный руководитель учебной группы   |
| <b>Наставничество</b>                      |   |  |  |  |
| 1.   | Час психологии «Основные проблемы начинающего педагога в период адаптации в колледже. Вопрос - ответ»                                   | Наставники, наставляемые, кл.рук-ль учебной группы | 3 неделя   | Заместитель директора по УПР, заместитель директора по УВР, зав.учебной частью, старший методист, старший мастер                           |
| 2.   | Реализация программы наставничества   | Наставляемые, работодатели                         | весь период  | Заместитель директора по УПР, заместитель директора по УВР, зав.учебной частью, старший методист, старший мастер, кл.рук-ль учебной группы |
| 3.   | Организация наставничества на предприятиях  | Обучающиеся 1 курса, работодатели                  | весь период  | Заместитель директора по УПР, заместитель директора по УВР, зав.учебной частью, старший методист, старший мастер                           |
| <b>Основные воспитательные мероприятия</b> |   |  |  |  |
| 1.   | Еженедельная церемония поднятия (спуска) Государственных флагов РФ, КБР, исполнения Государственного гимна РФ и прослушивания Гимна КБР | Обучающиеся 1 курса                                | еженедельно в первый учебный день (поднятие), в последний учебный день (спуск) | И.о.директора, заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, кл.рук-ль учебной группы               |

|    |  |                      |          |  |
|----|--|----------------------|----------|--|
| 2. | Онлайн информационный час «История 1 мая»  | Обучающиеся 1 курсов | 1 неделя | Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, кл.рук-ль учебной группы            |
| 3. | Участие в конкурсе плакатов ко Дню Победы  | Обучающиеся 1 курса  | 1 неделя | Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, кл.рук-ль учебной группы            |
| 4. | Встреча с представителями «Защитники Отечества», участниками СВО.  | Обучающиеся 1 курса  | 7.05     | Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, кл.рук-ль учебной группы            |
| 5. | Участие в патриотических акции: «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Мы вместе», «Письмо солдату», «Георгиевская ленточка» | Обучающиеся 1 курса  | 3-9.05.  | Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, кл.рук-ль учебной группы            |
| 6. | Участие в городском митинге возложения цветов, посвященной Дню Победы.   | Обучающиеся 1 курса  |          | Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, преподаватель-организатор ОБЗР, кл.рук-ль учебной группы |
| 7. | Урок презентация: «21 мая – День адыгов или конец Кавказской войны».   | Обучающиеся 1 курса  | 20.05.   | Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, кл.рук-ль учебной группы            |
| 8. | Посещение краеведческого музея.  | Обучающиеся 1 курса  | 3-9.05.  | Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, кл.рук-ль учебной группы            |
| 9. | Квест-игра «День славянской письменности и культуры».  | Обучающиеся 1 курса  | 24.05.   | Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор,                                     |

|  |   |                                 |   |  |
|--|---|---------------------------------|---|--|
|  |   |                                 |   | кл.рук-ль учебной группы   |
| <b>Организация предметно-пространственной среды</b>            |   |                                 |   |  |
| 1.   | Участие в распространении печатной продукции (буклеты, листовки) по профилактике экстремизма и терроризма в молодежной сфере.   | Обучающиеся 1 курса             | 2 неделя  | Социальный педагог, кл.рук-ль учебной группы   |
| <b>Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b> |   |                                 |   |  |
| 1.   | Систематическое информирование родителей/законных представителей о посещаемости и успеваемости обучающихся  | Родители/законные представители | весь период                                       | Классный руководитель учебной группы   |
| 2.   | Сопровождение чата с родителями/законными представителями в мессенджерах и социальных сетях   | Родители/законные представители | весь период                                       | Классный руководитель учебной группы   |
| 3.   | Заседание родительского комитета учебной группы   | Родители/законные представители | по плану Совета родителей, родительского комитета | Заместитель директора по УВР, председатель родительского комитета, кл.рук-ль учебной группы  |
| <b>Самоуправление</b>  |   |                                 |   |  |
| 1.   | Заседание старостата группы   | Студенческий актив              | по графику  | Председатель старостата, кл.рук-ль учебной группы  |
| 2.   | Помощь в проведении общеколледжных мероприятий.   | Студенческий актив              | весь период                                       | Председатель старостата, кл.рук-ль учебной группы  |
| <b>Профилактика и безопасность</b>                             |   |                                 |   |  |
| 1.   | Участие в проведении объектовых тренировок (эвакуаций):<br>- отработка знаний и правил личной и общественной безопасности при возникновении террористической угрозы и при обнаружении подозрительных предметов;<br>- подготовка обучающихся к действиям в условиях чрезвычайных и опасных ситуаций, проведение объектовых тренировок. | Обучающиеся 1 курса             | 3 декада  | Ответственный за противодействие экстремизма и терроризма, инженер по охране труда, заместитель директора по УВР, кл.рук-ль учебной группы |

|   |  |                      |                             |  |
|---|--|----------------------|-----------------------------|--|
| 2.  | Беседа: «Взаимодействие в семье. Проявление любви, способы общения и разрешения конфликтов» .  | Обучающиеся 1 курса  | 3 декада                    | Педагог- психолог, кл.рук-ль учебной группы  |
| 3.  | Диагностика уровня воспитанности студентов 1 курса на конец учебного года (повторно, по методике Н.П. Капустина)                           | Обучающиеся 1 курса  | 3 неделя                    | Педагог-психолог, кл.рук-ль учебной группы   |
| 4.  | Участие в мероприятиях, посвященных Всемирному дню без табака  | Обучающиеся 1 курсов | 31.05                       | Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, соцпедагог, кл.рук-ль учебной группы |
| <b>Социальное партнёрство и участие работодателей</b>         |  |                      |                             |  |
| 1.  | Организация временной занятости студентов  | Обучающиеся 1 курса  | весь период                 | Заместитель директора по УПР, старший мастер, кл.рук-ль учебной группы                               |
| 2.  | Организация и проведение для обучающихся по программам среднего профессионального образования диалоговой площадки «Неделя с работодателем» | Обучающиеся 1 курса  | весь период                 | Заместитель директора по УПР, старший мастер, кл.рук-ль учебной группы                               |
| <b>Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство</b> |  |                      |                             |  |
| 1.  | Проведение индивидуальных консультаций по вопросам трудоустройства   | Обучающиеся 1 курса  | весь период                 | Заместитель директора по УПР, старший мастер, кл.рук-ль учебной группы                               |
| <b>Студенческий Медиациентр</b>                               |  |                      |                             |  |
| 1.  | Заседание студенческого Медиациентра группы  | Обучающиеся 1 курса  | 1-2 неделя                  | Председатель Медиациентра, кл.рук-ль учебной группы  |
| 2.  | Участие в региональных медиафорумах, конференциях; развитие студенческого медиациентра в сети «Интернет»                                   | Члены Медиациентра   | в соответствии с положением | Председатель Медиациентра, кл.рук-ль учебной группы  |
| 3.  | Фотосъемка и публикация в социальных сетях мероприятий, проводимых в группе  | Члены Медиациентра   | весь период                 | Председатель Медиациентра, кл.рук-ль учебной группы  |

| <b>Спортивные секции (по видам)</b>          |   |                     |                                   |   |
|--|---|---------------------|-----------------------------------|---|
| 1.   | Отражение спортивной жизни, спортивных успехов студентов на официальной странице группы «Вконтакте», «Телеграмм канале» | Обучающиеся 1 курса | весь период                       | Заместитель директора по УВР, руководитель физической, кл.рук-ль учебной группы   |
| 2.   | Участие в работе спортивных секций  | Обучающиеся 1 курса | по расписанию                     | Заместитель директора по УВР, руководитель физической, кл.рук-ль учебной группы   |
| 3.   | Участие в городской эстафете, посвященной Дню Победы.   | Обучающиеся 1 курса | по графику отдела молод. политики | Заместитель директора по УВР, руководитель физической, кл.рук-ль учебной группы   |
| <b>Студенческие общественные объединения</b> |   |                     |                                   |   |
| 1.   | Вовлечение обучающихся и родителей в деятельность «Движение первых»   | Обучающиеся 1 курса | в течение месяца                  | Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, председатель «Движение Первых», кл.рук-ль учебной группы    |
| <b>Волонтерство (добровольчество)</b>        |   |                     |                                   |   |
| 1.   | Участие в дискуссии: «Волонтер: жизненная позиция, движение сердца»   | Обучающиеся 1 курса | 1-2 неделя                        | Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, руководитель волонтерского отряда, кл.рук-ль учебной группы |

| № п/п                               | Модуль  | Курсы, группы | Сроки    | Ответственные          |
|-------------------------------------|---|---------------|----------|------------------------|
| <b>Июнь</b>                         |   |               |          |                        |
| <b>Образовательная деятельность</b> |   |               |          |                        |
| 1.                                  | Освещение вопросов по формированию законопослушного | Обучающиеся 1 | согласно | Преподаватели истории, |

|  |   |                          |  |  |
|--|---|--------------------------|--|--|
|  | толерантного поведения обучающихся на предметах гуманитарного цикла   | курса                    | учебному плану   | обществознания, философии, кл.рук-ль учебной группы  |
| <b>Классное руководство</b>                |   |                          |  |  |
| 1.   | Проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном»  | Обучающиеся 1 курса      | каждый понедельник<br>1 урок   | Классный руководитель учебной группы   |
| 2.   | Кл.час на тему: «Итоги учебного года»   | Обучающиеся 1 курса      | 1 неделя   | Классный руководитель учебной группы   |
| 3.   | Кл.час на тему: «Лето с пользой», летняя занятость обучающихся  | Обучающиеся 1 курса      | 04.06.   | Классный руководитель учебной группы   |
| 4.   | Кураторские часы: «12 июня День государственности России»   | Обучающиеся 1 курса      | 11.06.   | Классный руководитель учебной группы   |
| 5.   | Деятельность по укреплению дисциплины, посещаемости учебных занятий, успеваемости.  | Обучающиеся 1 курса      | весь период  | Классный руководитель учебной группы   |
| <b>Наставничество</b>                      |   |                          |  |  |
| 1.   | Подведение итогов работы по наставничеству  | Наставники, наставляемые | весь период  | Заместитель директора по УПР, заместитель директора по УВР, зав.учебной частью, старший методист, старший мастер, кл.рук-ль учебной группы |
| <b>Основные воспитательные мероприятия</b> |   |                          |  |  |
| 1.   | Еженедельная церемония поднятия (спуска) Государственных флагов РФ, КБР, исполнения Государственного гимна Российской Федерации и прослушивания Гимна КБР | Обучающиеся 1 курсов     | еженедельно в первый учебный день (поднятие), в последний учебный день (спуск) | И.о.директора, заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, кл.рук-ль учебной группы               |
| 2.   | Литературная гостиная ко дню рождения А.С.Пушкина «Пока в России Пушкин длится...»  | Обучающиеся 1 курса      | 04.06.   | Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, библиотекарь,  |

|  |   |  |   |   |
|--|---|--|---|---|
|  |   |  |   | педагог-организатор, кл.рук-ль учебной группы   |
| 3.   | Информационный час «12 июня День государственности России»  | Обучающиеся 1 курса                                  | 10-11.06.                                     | Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, кл.рук-ль учебной группы |
| 4.   | День России: участие в патриотических акциях  | Обучающиеся 1 курса                                  | 11-12.06.                                     | Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, кл.рук-ль учебной группы |
| 5..  | День памяти и скорби: участие в городском митинге, в патриотических акциях  | Обучающиеся 1 курса                                  | 22.06.  | Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, кл.рук-ль учебной группы |
| <b>Организация предметно-пространственной среды</b>            |   |  |   |   |
| 1.   | Участие в оформлении информационного стенда в рамках проведения декады правовых знаний, размещения информации о телефонах доверия, «горячих линиях» МВД, КДН. | Обучающиеся 1 курса                                  | в течение месяца                              | Социальный педагог, кл.рук-ль учебной группы  |
| <b>Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b> |   |  |   |   |
| 1.   | Итоговое заседание родительских комитетов учебных групп   | Родители/законные представители                      | по плану работы родительского комитета группы | Председатель родительского комитета группы, кл.рук-ль учебной группы  |
| 2.   | Разработка и распространение памяток для родителей по занятости и поведению детей во время летних каникул   | Обучающиеся 1 курса, родители/законные представители | по запросу                                    | Педагог-психолог, социальный педагог, кл.рук-ль учебной группы  |
| 3.   | Информирование родителей/законных представителей о посещаемости и успеваемости обучающихся за весь период обучения  | Родители/законные представители                      | весь период                                   | Классный руководитель учебной группы  |

|   |   |  |                          |  |
|---|---|--|--------------------------|--|
| 4.  | Беседа с родителями «Соблюдение мер безопасности при купаниях детей на водоемах», размещение наглядной информации в родительском чате группы              | Родители/законные представители                      | 2 неделя                 | Заместитель директора по УВР, соцпедагог, кл.рук-ль учебной группы         |
| <b>Самоуправление</b>   |   |  |                          |  |
| 1.  | Итоговое заседание старостата группы  | Студенческий актив                                   | по графику               | Председатель старостата группы, кл.рук-ль учебной группы                   |
| <b>Профилактика и безопасность</b>                            |   |  |                          |  |
| 1.  | Участие в Республиканской акции «Кабардино-Балкария без наркотиков», посвященной Международному дню борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков | Обучающиеся 1 курса                                  | по плану МВД             | Заместитель директора по УВР, социальный педагог, кл.рук-ль учебной группы |
| 2.  | Проведение с обучающимися инструктажей по профилактике поведения детей у водоемов.  | Обучающиеся 1 курса                                  | 2 неделя                 | Социальный педагог, кл.рук-ль учебной группы                               |
| <b>Социальное партнёрство и участие работодателей</b>         |   |  |                          |  |
| 1.  | Тематические беседы о правовых аспектах трудоустройства несовершеннолетних (для возможности работы в летний период).                                      | Обучающиеся 1 курса, родители/законные представители | 2 неделя                 | Заместитель директора по УПР, старший мастер, кл.рук-ль учебной группы     |
| <b>Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство</b> |   |  |                          |  |
| 1.  | Организация и проведение уроков финансовой и правовой грамотности (по вопросам занятости)   | Обучающиеся 1 курса                                  | 2 неделя                 | Заместитель директора по УПР, старший мастер, кл.рук-ль учебной группы     |
| <b>Студенческий Медиациентр</b>                               |   |  |                          |  |
| 1.  | Итоговое заседание студенческого Медиациентра группы  | Обучающиеся 1 курса                                  | 1-2 неделя               | Председатель Медиациентра группы, кл.рук-ль учебной группы                 |
| <b>Спортивные секции (по видам)</b>                           |   |  |                          |  |
| 1.  | Участие в работе спортивных секций  | Обучающиеся 1 курса                                  | по графику организаторов | Заместитель директора по УВР, руководитель физической                      |

|  |   |                     |                  |  |
|--|---|---------------------|------------------|--|
|  |   |                     |                  | культуры, кл.рук-ль учебной группы   |
| <b>Студенческие общественные объединения</b> |   |                     |                  |  |
| 1.   | Привлечение обучающихся к участию в «Движение Первых»                     | Обучающиеся 1 курса | в течение месяца | Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, председатель «Движение Первых», кл.рук-ль учебной группы |
| <b>Волонтерство (добровольчество)</b>        |   |                     |                  |  |
| 1.   | Участие в республиканских, федеральных проектах волонтерской деятельности | Обучающиеся 1 курса | 1 декада месяца  | Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, руководитель Отряда, кл.рук-ль учебной группы            |

